

学位授权点建设年度报告

(2025 年)

学位授予单位	名称：山东农业大学
	代码：10434

授 权 学 科 (类 别)	名称：电子信息
	代码：0854

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2025 年 11 月 20 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为报告年度的1月1日—11月20日；涉及状态信息的数据，统计时间点为报告年度的11月20日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

目录

一、学位授权点基本情况	3
(一) 学位点简介	3
(二) 培养目标与定位	3
(三) 学位标准	4
(四) 优势特色	5
二、基本条件	6
(一) 培养方向与特色	6
(二) 师资队伍	7
(三) 科学研究	20
(四) 教学科研支撑条件	21
(五) 奖助体系	22
三、人才培养	24
(一) 招生选拔	24
(二) 思政教育	25
(三) 课程教学	26
(四) 导师指导	29
(五) 实践教学与学术训练	30
(六) 学术交流	31
(七) 论文质量	32
(八) 质量保证	33
(九) 学风建设	34
(十) 管理服务	35
(十一) 就业发展	36
(十二) 培养成效	36
四、服务贡献	37

(一) 科技进步	37
(二) 经济发展	38
(三) 文化建设	38
五、其他	40
六、存在问题	41
七、建设改进计划	42

一、学位授权点基本情况

（一）学位点简介

山东农业大学自 1993 年开始设置计算机科学与技术本科专业，自 2003 年开始设置电子信息科学与技术本科专业，于 2010 年获批计算机科学与技术一级学科硕士点。本电子信息（0854）硕士专业学位授权点于 2021 年获批，2022 年为学位点建设期，2023 年正式招生。2022 年本学位点处于招生筹备阶段，没有招生。

本学位点下设新一代电子信息技术、计算机技术与控制工程三个研究领域。立足山东农业大学以农业科学为优势、生命科学为特色的多学科特色，创新构建以“项目制”为核心的复合型人才培养模式。该模式深度融合学校农科特色与国家信息化发展需求，紧扣山东省农业信息化建设任务，聚焦智慧农业核心赛道，推动信息技术与农业全产业链深度贯通，致力于培养具备多学科交叉思维、技术创新能力和工程转化能力的高层次复合型人才。

2025 年本学科拥有一支年富力强的师资队伍，其中高级职称教师有 60 名，博士学位教师有 55 名。2025 年主持国家级、省部级等科技项目 10 项，到位经费约 38.5 万元，获省部级科技奖 4 项，在《Computers and Electronics in Agriculture》等国际期刊发表高水平论文 46 篇。

（二）培养目标与定位

围绕区域数字高新技术发展与现代信息化建设需求，深化科教融汇、产教融合与多学科交叉，培养具有三农情怀、素质全面、基础理论扎实、工程实践能力强，兼具良好职业素养和国际视野，能胜任物

联网系统开发、智能信息处理、计算机视觉和大数据分析等领域工作的应用型、复合型工程技术人才。

具体培养目标如下：

本学位点面向数字强国、农业强国和乡村振兴战略，依托计算机技术、新一代电子信息技术与控制工程三大领域，培养支撑智慧农业装备与农工融合创新的高层次应用型电子信息技术人才。毕业生应系统掌握电子信息科学的基础理论、关键技术和工程方法，熟悉物联网感知、智能信息处理、信号检测、智能控制等领域发展，能够在智能农业装备、农业机器人、园艺机械化、农业信息化及农业大数据等方向开展工程设计、算法开发、系统集成与技术创新。

学生应具备良好的职业道德、社会责任感与工程伦理意识，能够在农业场景中解决复杂工程问题；具备开放视野、团队协作与持续学习能力；具备外语阅读与国际交流能力；恪守学术规范，具有严谨求实与创新驱动的工程精神。

（三）学位标准

学习年限：学制为 3 年，最长学习年限为 5 年。

学分与课程要求：课程学习和专业实践实行学分制，总学分应不少于 32 学分，课程学习不少于 24 学分，其中专业实践训练 8 学分。课程学习中学位课程不低于 16 学分，选修课程不低于 8 学分。以同等学力和跨领域学科考取的硕士专业学位研究生，至少应补修本专业本科主干课程 2 门，补修课不计学分。学位课程 70 分为合格，其它课程 60 分为合格。跨学科或同等学力人员攻读硕士学位研究生，还需补修 2-3 门本学科本科生的主干课程。

科研成果基本要求：本领域专业硕士研究生学位申请，原则上须

同时满足条件（1）、（2）或（1）、（3）：

（1）以第一作者，或导师为第一作者学生为第二作者，在北图最新发布的中文核心期刊或被 SCI、EI 检索的学术刊物公开发表或录用论文至少 1 篇（非增刊），论文须体现学位论文的主要研究内容，且署名第一单位为山东农业大学。会议论文需同时提交口头报告或墙报证明。录用论文需提交录用证明和版面费发票复印件，SCI/EI 检索论文需提交检索证明。

（2）以第一申请人，或导师为第一申请人学生为第二申请人，获得专利授权 1 项或软件著作权 1 项，授权专利或软件著作权须体现学位论文的主要研究内容，且专利权人或著作权人须为山东农业大学。

（3）以第一参加人参加针对研究生的学科相关竞赛获得省级三等奖以上。

（四）优势特色

我校电子信息科学形成了以智能感知与数字赋能、信息物理系统融合集成和前沿电子信息技术交叉创新为特色的交叉学科理论与应用研究。以绕区域数字高新技术发展与现代信息化建设等行业、产业的关键瓶颈问题为导向，聚焦农情智能感知与决策、产业数据智能挖掘、农业装备作业智能控制、农业管理智慧决策等关键问题，以计算机科学与技术、新一代电子信息技术和控制理论为基础，以人工智能、物联网、大数据、云计算、嵌入式系统和控制系统理论为技术手段，开展从数据到决策、从感知到执行的闭环系统优化与智能化问题研究，帮助有关行业和产业解决难题。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点立足山东农业大学以农业科学为优势、生命科学为特色的多学科特色，理论研究与应用研究并重，结合计算机和自动化控制技术与农林学科开展了智慧农业和生物信息等方向的交叉研究，逐步形成了“聚焦农林发展需求中的智能化问题，开展智能感知与决策理论方法及应用研究”的特色。结合计算机学科现有优势和特色，推动学科交叉，逐步形成应用计算机技术、新一代电子信息技术和控制工程等三大研究领域。其中，计算机技术又分为物联网应用技术、智能信息处理和大数据应用技术三大研究方向；新一代电子信息技术又分为信号检测与智能信息处理、信号检测与智能信息处理两大研究方向；控制工程又分为智能系统与机器人、智能装备与检测、控制理论与工程及农业复杂系统优化四大研究方向。

学科领域一：计算机技术

本领域以扎实的计算机理论为基础，以农业、工程和生物信息实际问题为背景，充分发挥多学科交叉的优势，开展物联网应用系统、智能信息处理、大数据智能应用与分析等问题的算法与应用研究。

学科领域二：新一代电子信息技术

本领域主要利用信息理论、通信理论、传输与交换理论及信号处理理论，微波、物理电子、光电子、微纳电子、电路等基础理论，开展信号检测、信息获取、信息传输、信息处理、通信系统设计与制造、新型电子器件、集成电路及电子系统的设计、制造和应用等理论与工程技术问题。

学科领域三：控制工程

本领域以先进控制理论、计算机技术与新一代电子信息技术为基础，以农业、工程中的实际问题为背景，充分发挥多学科交叉的优势，开展了智能农业装备的精准导航与协同控制、复杂工业过程的多变量系统建模与优化等问题的适应性的研究及算法研究。

（二）师资队伍

1.师德师风建设

学位点高度重视师德师风建设，以思想铸魂为根本引领，将社会主义核心价值观全面贯穿建设全过程，健全分层分类的规章制度体系。多次组织开展导师师德师风专题学习，持续强化导师育人主体责任担当，在教育引导、监督管理等方面取得显著成效。制度保障层面，学校先后出台《山东农业大学关于进一步加强师德建设的实施意见》《山东农业大学学术道德规范》《山东农业大学教师教学工作规范》一系列制度文件，学院立足自身实际，配套制定《研究生导师师德师风专题学习教育方案》，对教师师德师风行为作出明确界定与具体要求，有效规范了教师从教行为。学位点无教师因师德师风失范、违反法律法规、学术不端等问题被查处或通报，师德师风建设整体态势良好。未出现任何违背师德师风现象。

2.师资队伍基本情况

电子信息专业硕士学位授权点现有专任教师 60 人，其中教授 14 人，副教授 34 人，具有博士学位的专任教师 55 人（占比 91.7%），其中 5 人具有国外学习经历。具有行业导师 47 人，其中正高级职称 14 人，副高级 33 人，具有博士学位的行业导师 43 人（占比 91.5%），详细信息见表 1 和表 2。本学位点以中青年为主，老、中、青结合，

梯队结构良好，优势互补，能满足人才培养及学科发展需要的师资队伍。

表 1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	14	0	0	4	9	1	14	0
副高级	34	0	2	17	15	0	33	1
中级	12	0	2	10	0	0	8	4
其他	0	0	0	0	0	0	2	0
总计	60	0	4	31	24	1	55	5

其中，在专任教师中，有 5 位教师为境外高校授予最高学位。此外，还聘请 47 位行业导师，其中正高级 14 人，副高级 33 人，具有博士学位 43 人。

表 2 行业导师基本情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	14	0	5	9	0	14	0
副高级	33	0	29	4	0	29	4
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	47	0	34	13	0	43	4

3.方向带头人与学术骨干

本学位点三个领域方向，配备领域带头人 9 人，学术骨干 45 人，其中，2025 年聘请校外指导老师 5 人，新增硕士生导师 6 人。骨干团队在物联网应用技术、智能信息处理和大数据应用技术、信号检测与智能信息处理、电子设计自动化与智能控制等方面取得了丰硕的研究成果，学术带头人及部分骨干教师信息如下：

兰鹏，新一代电子信息技术领域带头人（信号检测与智能信息处

理方向），教授，博士，博/硕士研究生指导教师，山东省人工智能学会理事。主要研究方向为智能通信系统、农业数据分析与处理等。主持国家科技计划专题任务、公益性行业科研专项经费项目课题任务、教育部高等学校博士点专项科研基金、山东省重点研发计划课题、山东省自然科学基金等国家级及省部级课题多项。作为第一作者或者通讯作者发表学术论文 50 余篇，申请/授权专利 10 余项，参编专著 1 部。荣获山东省优秀学士学位论文指导教师，山东省高等学校科学技术奖三等奖 2 次（1/3，2/3），中国能源研究会能源创新奖一等奖 1 项（4/15）等科研奖励。

吴日恒，新一代电子信息技术领域骨干教师（信号检测与智能信息处理方向），博士，教授，硕士生导师，长期从事雷达通信信号处理有关的研究，近年来主持山东省自然科学基金（面上项目）2 项，主持（参与）军队科研项目各 2 项，参与烟台市重点研发计划/校地融合重点资助课题等科研项目 2 项，主持企业横向课题 2 项，主持（第一执笔）山东省教育厅教改项目 2 项，参编教材 1 部；获得 11 项中国授权发明专利（其中成果转化 1 项），2 项美国授权发明专利，共发表学术论文 30 余篇。

赵斌，新一代电子信息技术领域骨干教师（信号检测与智能信息处理方向），博士，教授，硕士生导师，山东农业大学“1512 工程”人才。主要从事高光谱遥感图像处理（去噪、特征提取、分类等）算法、农业遥感应用、人工智能等研究工作。累计在 IEEE TGRS、IEEE JSTARS、IEEE GRSL 等发表学术论文 30 余篇，主持冰岛国家研究基金 2 项，国家自然科学基金青年项目 1 项，山东省高等学校青年创新团队发展计划项目 1 项，遥感科学国家重点实验室开放基金项目 1 项，冰岛大学博士研究基金 1 项，山东农业大学高层次人才引进基金 1 项，

山东农业大学（德州）小麦产业研究院项目子课题 1 项，中国科学院空天信息创新研究院项目 1 项等。

孙丰刚，新一代电子信息技术领域带头人（电子设计自动化与智能控制方向），博士，副教授，硕士生导师。主要研究领域为通信信号处理与测向定位、农业数据处理与人工智能、机器学习等。主持山东省自然科学基金 2 项，山东省科技型中小企业创新能力提升工程项目 1 项，作为主要完成人参与国家级及省部级课题多项。作为第一作者或者通讯作者发表学术论文 40 余篇，申请/授权专利 10 余项。

赵秀艳，新一代电子信息技术领域骨干教师（电子设计自动化与智能控制方向），博士，硕士生导师。主要从事茶叶机械技术和装备研制及农机装备数字化智能化设计相关方面的研究工作。发表科研论文 10 余篇、实用新型专利 2 项、软件著作权 1 项。主持山东省农业重大应用技术创新项目 1 项、山东省重点研发计划 1 项、泰安市科技发展计划 1 项，参与“十三五”国家重点研发计划子课题、山东省自然科学基金等项目 4 项。

高峰，新一代电子信息技术领域骨干教师（电子设计自动化与智能控制方向），博士。主要从事小分子体系势能面的构建和分子反应动力学方面的研究。主持山东省自然科学基金面上项目 1 项，山东省本科教学改革研究项目面上项目 1 项，校级教学改革项目 2 项；参与省部级教学改革项目多项，参与国家自然科学基金面上项目 1 项，青年基金项目 2 项，理论物理专项 1 项，上海市重点实验室项目 1 项。发表 SCI 科研论文 9 篇，其中第 1 或通讯作者身份发表 SCI 论文 5 篇；以第 1 作者发表教学研究论文 4 篇；主编教材 2 部，副主编和参编教材多部；获得省级、校级各类教学比赛奖项 10 项。

马超，新一代电子信息技术领域骨干教师（电子设计自动化与智

能控制方向），博士，副教授，硕士生导师。主要使用第一性原理计算方法从事功能钙钛矿相关材料、多铁材料、极化金属等体系物理性质的理论设计与研究，以及 CO₂ 还原、水裂解产氢产氧（HER、OER）等方面的催化性能研究。主持国家自然科学基金 1 项，主持山东省自然科学基金 1 项，参与其他国家级与省部级等课题 3 项。在 Advanced Materials、Physical Review B、Journal of Material Chemistry C、Applied Physics Letters、ACS Applied Materials & Interfaces 等国际权威期刊发表 SCI 论文十几篇。

姜红花，计算机技术领域带头人（物联网应用技术方向），博士，教授，硕士生导师。专注于图像识别、智能植保、精准农业方面的研究，主持或参与国家和省部级课题 19 项，发表论文 26 篇，SCI 论文 1 篇，EI 论文 7 篇；申请专利 8 项，授权实用新型专利 7 项，发明专利 1 项，3 项发明专利进入实质审查阶段；授权软件著作权 26 项；副主编十三五规划教程 1 部，参编多部。指导国家级大学生创新创业训练计划 2 项；指导本科学生校级优秀论文 4 篇。指导学生参加竞赛，荣获山东省大学生科技创新大赛一等奖 1 项，二等奖 3 项；“赛伯特杯”全国大学生智能互联创新应用设计大赛二等奖 1 项；省级蓝桥杯比赛二等奖 2 项，三等奖 5 项；山东省大学生机电产品创新设计竞赛获二等奖 1 项等，个人 10 次荣获优秀指导教师，发表教学论文 5 篇。

张艳，计算机技术领域骨干教师（物联网应用技术方向），副教授，硕士生导师，主要研究方向为农业物联网信息处理与控制，主持山东省农业重大应用技术创新课题 1 项、山东省重点研发计划子课题 2 项、山东省科技型中小企业创新能力提升工程项目 1 项、农业大数据方面横向课题项 4 项，作为主要设计者与开发者参与省科技成果转化项目、山东省星火计划等项目 8 项。参编教材 3 部，在国内外学术

期刊发表论文 32 篇。登记软件著作权 42 项，授权专利 5 项。先后获得山东省高等学校科学技术二等奖 1 项（第 5 位）、山东省高等学校科学技术三等奖 2 项（第 2 位和第 3 位）

高磊，计算机技术领域骨干教师（物联网应用技术方向），副教授，硕士生导师。2017 年博士毕业于电子科技大学计算机学院。主要从事网络传播动力学研究，包括复杂网络分析与建模、流行病传播、社会传播和信息传播等。目前已在国内外主流期刊会议发表学术论文 12 篇，其中以第一或通讯作者身份发表 SCI 论文五篇，EI 论文一篇。主持山东省自然科学基金青年项目一项，参与国家自然科学基金多项。

杨晓霞，计算机技术领域骨干教师（物联网应用技术方向），副教授，硕士生导师，信息学院计算机系副主任。主要从事计算机应用技术、农业大数据及遥感信息获取等方面的理论与技术研究。先后参与 5 项国家级课题，主持国家级课题 2 项。主持省部级科研课题 2 项，主持并参与横向科研课题 10 余项。获得水利厅科学技术软科学一等奖一项，获得泰安市科学技术进步奖三等奖一项，获得山东省高等学校科学技术三等奖一项，被聘为山东安谱检测科技技术有限公司名誉顾问。在国内外学术刊物上发表研究论文 20 余篇。

郭旭超，计算机技术领域带头人（智能信息处理方向），博士，副教授，硕士生导师，山东农业大学“1512 人才工程”第四层次，CCF 数字农业专委执行委员，CCFYOCSEF 济南委员，山东省人工智能学会理事。主要从事知识图谱构建与应用、植物表型信息智能获取研究。Nature 子刊 Scientific Data 客座编委，Plant Phenomics 青年编委。主持国家/山东省自然科学基金各 1 项，省级实验室开放课题 1 项，横向项目 3 项，山东省高等学校青创团队学术带头人，累计发表论文 20 余篇。以第一作者/通讯作者发表论文 11 篇，其中 SCI

论文 7 篇（中科院一区 Top4 篇），EI 论文 4 篇。参与制定部级标准 1 项。目前参与国家科技创新 2030-新一代人工智能重大项目、“十三五”国家重点研发项目等多项课题。指导本科生获包括中国大学生计算机设计大赛全国三等奖、山东省大学生软件设计大赛一等奖在内的奖项多项。

芦旭，计算机技术领域骨干教师（智能信息处理方向），博士，副教授，硕士生导师。主要从事多模态数据智能计算等领域的研究。近年来发表学术论文 20 余篇，其中包含 CCF-A 类国际学术会议论文 3 篇，SCI 一区期刊论文 7 篇，二区期刊论文 4 篇等。以第一作者发表的论文获 CCF-A 类学术会议 ACMSIGIR2019 的唯一最佳论文提名奖（Top2），以第一作者发表的论文获 CCF-A 类学术会议 ACMMM 2019 的最佳论文提名（Top5），获 2022 年度山东计算机学会优秀博士学位论文奖。授权发明专利 1 项，登记软件著作权 1 项，主持国家自然科学基金青年项目 1 项，参与省部级、国家级课题项目 4 项。担任山东省人工智能协会理事，担任 CCF YOCSEF（中国计算机学会青年科技论坛）济南委员，担任《山东农业大学学报（自然科学版）》国内编委，担任 CCF 第十届中国数据挖掘会议组织委员会委员。长期担任多家国际知名 SCI 期刊、学术会议审稿人。

郝霞，计算机技术领域骨干教师（智能信息处理方向），博士，副教授，硕士生导师，农业工程学会高级会员。博士毕业于中国农业大学计算机科学与技术专业。主要从事计算机视觉、动植物表型相关领域研究。主持山东省自然科学基金 1 项，中国农业大学研究生自主创新基金 1 项，参与了高端外国专家项目、山东省自然科学基金等纵向课题 4 项。目前已在国内外高水平期刊上发表论文 20 余篇，授权发明专利 1 项。

孙博，计算机技术领域骨干教师（智能信息处理方向），博士，副教授，硕士研究生导师。主要从事机器学习中的类不平衡学习、人工神经网络、集成学习等领域的研究工作。在 Neurocomputing、Knowledge-Based Systems、Frontiers of Computer Science、控制理论与应用、控制与决策等人工智能领域国内外 SCI/EI 重要学术刊物上发表论文 10 余篇。担任 The Journal of Soft Computing、Knowledge-Based Systems、International Journal of Machine Learning and Cybernetics 等国际 SCI 期刊的审稿专家。获信息学院 2023 年度科研工作先进个人等荣誉称号。目前主持山东省自然科学基金面上项目 1 项，完成山东省自然科学基金青年项目 1 项。

张亮，计算机技术领域带头人（大数据应用技术方向），教授，硕士生导师，博士毕业于北京邮电大学。信息学院教授委员会主任，数学科学系主任，农业大数据研究中心副主任，IEEE 会员，科技兴城研究会会员，山东省人工智能协会理事。主要研究方向为人工智能方法、大数据分析、农业信息化及科技创新演化等。在《Knowledge Based Systems》、《软件学报》等期刊发表 SCI/EI 论文 40 余篇，撰写国家级统计分析报告 5 部。主持国家重点研发计划子课题、科技部委托研究项目、山东省高等学校科技计划项目等省部级项目 10 余项。参与国家自然科学基金，“十二五”农村领域国家科技计划等省部级项目 20 余项。指导国家级 SRT2 项，指导学生参加各类创新创业大赛获得奖励 50 余项。

孙晓勇，计算机技术领域骨干教师（大数据应用技术方向），教授，硕士生导师。国家基金委通讯评审专家，获国家自然科学基金面上项目和联合基金资助 3 项。主要研究方向为生物信息学和农业信息化。在国内外学术刊物发表论文 25 篇，其中被 SCI 收录 19 篇，包括

Briefings in Bioinformatics, Plant Physiology 等国际知名期刊，发表论文被引用 700 余次，授权专利 5 项，软件著作权 20 项，独立出版专著 1 部。

李俊清，计算机技术领域骨干教师（大数据应用技术方向），副教授，硕士生导师。主要从事数据管理、数据分析、人工智能技术等研究工作。主持教育部教育部产学研合作协同育人项目、山东省地方标准项目 1 项、中国烟草总公司山东省公司科技重大专项和重点项子课题 1 项、校级项目 2 项；参与国际合作项目 1 项、国家自然科学基金重大研究项目 1 项，参与省部级项目 10 余项。发表大数据、人工智能相关 EI、中文核心论文 10 余篇；参编大数据著作、国家级报告 8 部；获国家专利 5 项，软件著作权 20 余项。

刘平，控制工程领域带头人（智能系统与机器人工程方向），教授，博士生导师，院教授委员会主任，中国农业工程学会、农业机械学会委员，山东农业机械学会常务理事和种业机械专委会副主任委员，英国利兹大学访问研究员。指导博士毕业生 2 名、硕士毕业生 12 名。依托禾丰种业入选淄博产业领军英才计划、荣获淄博青年才俊荣誉称号，与鲁寿种业和淄博齐粟等公司共建“科技小院”。主要开展农业机器人和作物表型鉴定关键技术研究与应用工作，主持国家自然科学基金、山东省重点研发计划等省部级以上项目 10 余项，累计财政经费近 2000 万元。以第一作者或通讯作者在控制工程领域权威期刊发表论文 60 余篇，授权发明专利 14 项，登记软件著作权 5 项。拟承担智能系统、机器人工程方向研究生培养任务。

闫银发，控制工程领域骨干教师（智能系统与机器人工程方向），教授，博导，自动化专业主任，山东省现代农业产业技术体系岗位专家，为本科生、研究生讲授多门专业课程，主要从事农业信息感知与

智能控制等方面的研究工作。近年来主持“十三五”、“十四五”国家重点研发计划子课题、山东省重大科技创新工程课题、山东省自然科学基金、山东省重点研发计划等课题 20 余项，在 CEA、IEEE IoT 等期刊发表 SCI/EI 论文 40 余篇，授权发明专利 11 项，实用新型专利 70 余项。新加坡南洋理工大学访问学者，培养硕士研究生 26 人，博士研究生 2 人。中国农业工程学会畜牧工程分会理事、中国农业机械学会畜牧分会委员会委员、中国农业机械学会种业装备分会第一届委员会常务委员、山东农业机械学会第九届理事会基础技术专委会秘书长。

李扬，控制工程领域骨干教师（智能系统与机器人工程方向），副教授，计算机应用技术博士，农业工程博士后，硕士生导师，山东省“双一流”粮食作物生产机械化协同创新团队成员，山东农业大学“1512”层次人才。长期从事控制理论、多机协同、人工智能、智慧感知和自主导航等方向研究工作，主持国家自然科学基金面上项目 1 项，中国博士后科学基金 1 项，山东省重大专项课题 2 项，山东省高校科研计划项目 1 项，农业农村部开放课题 1 项，横向课题多项，并以主要完成人参与国家级、省部级、厅局级自然科学基金、863 课题、重点研发等项目 10 余项；公开发表学术论文 20 余篇，其中 SCI/EI 检索论文 18 篇，中科院一区 Top 期刊论文 5 篇，授权发明和实用新型专利 10 余项，具有扎实的理论基础和丰富的工程经验。

刘双喜，控制工程领域带头人（智能装备及自动检测技术方向）教授，电气工程系主任，硕士生导师，中国图象图形学学会机器视觉专委会委员，中国农业机械学会种业装备分会委员；山东省现代农业产业体系水稻创新团队农业机械岗位专家。主持省重大科技创新工程项目、省乡村振兴科技创新提振行动计划项目和“十四五”省水稻产

业技术体系岗位专家项目等。参与国家苹果产业技术体系岗位专家项目 1 项；“十三五”国家重点研发计划课题 2 项。获省科技进步奖一等奖 1 项，第十二届梁希林业科学技术奖三等奖 1 项，第十一届中国技术市场协会金桥奖 1 项；山东省研究生创新成果奖指导教师。在《农业机械学报》、《Applied Engineering in Agriculture》等国内外刊物上发表论文 60 余篇，授权专利 50 项。

王冉冉，控制工程领域骨干教师（智能装备及自动检测技术方向），副教授，硕士生导师，IEEE Senior Member，中国农业工程学会高级会员，硕士毕业于山东大学电气工程专业，博士毕业于山东农业大学机械与电子工程学院，2020 年在日本岩手大学访问交流。在国内外刊物及会议上发表文章 40 篇，其中 EI 检索 10 篇，SCI 检索 10 篇。授权专利 40 项。授权软著 25 项。主持山东省科研课题 3 项，泰安市科研课题 1 项，淄博市科研课题 1 项，寿光市科研课题 1 项，省级教改课题 1 项，校级教改课题 2 项。2018 年遴选为山东省林业厅科技创新岗位专家，2019 年担任山东省科技特派员；2023 年起担任山东省农业技术推广协会副理事。相关研究成果获全国大学生智能汽车竞赛二等奖指导教师；东方红杯全国大学生智能农业装备创新大赛二等奖；全国电子设计大赛二等奖指导教师。

冯巍，控制工程领域带头人（控制科学与控制工程方向），硕导，山东省数学会理事。主要从事复杂系统控制领域的研究，主要集中于切换与混杂系统、随机非线性系统的稳定性与镇定控制，Markov 跳系统的观测性和参数估计，以及网络系统的控制问题的研究。在系统与控制国际 Top 2 期刊《Automatica》和著名期刊《Communications in Information and Systems》、《Applied Mathematics and Computation》发表论文 10 余篇，SCI 检索 8 篇。主持国家自然科学基金面上项目 1 项，

山东省自然科学基金 1 项，参与国家、省部级基金 6 项。获山东省自然科学奖二等奖 1 项。2011 年省公派到美国 Wayne State University 访问学者。近五年完整指导过 3 届 4 名硕士研究生。指导本科生获校级优秀毕业论文 2 项，获优秀指导教师 2 项。

孔德洲，控制工程领域骨干教师（控制科学与控制工程方向），博士、教授、硕士生导师。美国《Mathematical Reviews》评论员，山东省高等学校青年创新团队负责人，山东大数据与农产品精致化市场服务协同创新中心主任，山东省软科学领军专家，山东农业大学最美教师，山东农业大学 1512 第三层次人才。信息科学与工程学院教授委员会副主任，应用数学系主任。主要从事非线性分析理论及方法、非线性优化理论及应用、预警分析、农业风险优化与决策等方向的研究。在《Insurance: Mathematics and Economics》、《Journal of Optimization Theory and Applications》、《中国科学》等国内外重要学术刊物上发表论文 30 余篇，获得软件著作权 6 项。

徐敬可，控制工程领域骨干教师（控制科学与控制工程方向），2019 年，博士毕业于中国科学院数学与系统科学研究院。2020 年，就职于山东农业大学应用数学系，硕导。目前的研究方向：信息论、分布式存储编码，高性能分布式计算、保密信息提取等。

孟宪勇，控制工程领域骨干教师（控制科学与控制工程方向），理学博士，副教授。2014 年 7 月，到山东农业大学信息学院任教。2007 年 9 月-2013 年 1 月，在东北师范大学数学与统计学院概率统计专业攻读博士研究生，图模型方向，师从郭建华教授。2015 年 9 月-2016 年 6 月，访学北京大学数学学院，合作导师耿直教授。目前，主要从事生物统计、生物信息学和统计机器学习的方法研究及其在各行各业的实际应用工作，主讲本科生应用回归分析和研究生高级生物

统计。

李琳，控制工程领域带头人（农业复杂系统分析与优化方向），硕导，主要从事网络系统控制和多智能体趋同控制研究。首次证明 LQR 问题的最优控制器是预估器形式，建立 Riccati-ZXL 方程给出反馈增益，给出系统可镇定的充要条件；考虑了一类控制变量中含有多时滞和乘性噪声的系统，通过 Riccati 类型的方程给出了该系统可镇定的充要条件。在《SIAM Journal on Control and Optimization》、《Automatica》等发表 SCI/EI 收录论文 20 余篇。主持国家和山东省自然科学基金 3 项，参与国家和山东省自然基金 3 项。2015 年公派澳大利亚 Newcastle University 交流访问 1 年。指导 5 名硕士导师。承担本科生《近世代数》、《概率论》、《数理统计》和研究生《线性系统》、《非线性控制系统》等课程教学任务。指导山东省优秀本科毕业论文 1 项，校级优秀学士毕业论文 2 项。

张超，控制工程领域骨干教师（农业复杂系统分析与优化方向）硕士生导师。山东农业大学农业大数据中心副主任。主要从事农业大数据分析挖掘，人工智能与农业机器人，智能控制理论及相关技术，智能化与自动识别监测装置。农业/智慧农业及相关自动化、设施农业作物生长检测与控制、植物表型监测/机器人视觉及采摘机器人相关技术教学与科研。主持省部级科研项目 2 项，其他项目 8 项，总经费 400 余万元，发表论文 40 余篇，其中包括 Security and Communication Networks/scientific report/IEEE SmartIoT 等论文 20 余篇，主编已出版国家十二五教材一本，主编出版专业课教材三本，获得国家发明专利 13 项，软件著作权 11 项。

孙莉，控制工程领域骨干教师（农业复杂系统分析与优化方向），发表论文 30 余篇，主持国家自然科学基金青年基金 1 项，山东省优

秀中青年科学家科研奖励基金 1 项，山东省高等学校科技计划项目 1 项，横向课题 2 项，参加省级课题 4 项，国家自然科学基金 2 项，2 次获山东省高校优秀科研成果三等奖。指导国家级 SRT 项目 3 项，省级 SRT 项目 2 项，省级优秀学士学术论文 1 篇。获山东省青年教师多媒体教育软件竞赛一等奖。

（三）科学研究

1.主要科研项目与在研项目经费情况

2025 年本学科拥有一支年富力强的师资队伍，其中高级职称教师有 48 名，博士学位教师有 55 名。2025 年主持国家级、省部级等科技项目 10 项，到位经费约 38.5 万元，获省部级科技奖 4 项，在《ComputersandElectronicsinAgriculture》等国际期刊发表高水平论文 46 篇。

表 2 主要科研项目情况

项目名称	项目类别	主持人	经费
有机体系载流子链间输运自旋霍尔效应微观机理研究	国家自然科学基金	苗圆圆	30 万
脉动气流-柔性冠层仿生呼吸式耦合机理解析及喷雾主动调控	国家自然科学基金面上项目	刘兴华	50 万
新疆华电天山北麓基地的大容量中压直流变压器	探海科技创新（山东）有限公司	王冉冉	100 万

2.主要科研成果

2025 年本学位点在 Computers and Electronics in Agriculture 等发表学术论文 46 篇（部分论文如下：）。

1. Sun L, Chu H, Lu M, et al. Self-driven synchronized contour-following for field uneven based on triboelectricity[J]. Nano Energy, 2025: 111139.

2. Lu M, Sun L, Wang J, et al. Self-powered flexible force-sensing sensor based on triboelectric nanogenerator: Practical applications in non-destructive harvesting of fresh fruits and vegetables[J]. Nano Energy, 2025, 138: 110860.
3. Jiao Q, Guan X, Xu J, et al. Effect of radio frequency combined oven pretreatment on the drying characteristics and quality of sweet potatoes[J]. Innovative Food Science & Emerging Technologies, 2025, 100: 103935.
4. Liu X, Li Z, Li Y, et al. A robust and efficient multi-electrode electrostatic nozzle for tracking dynamic variation of liquid film[J]. Computers and Electronics in Agriculture, 2025, 238: 110793.
5. Li Z, Liu M, Sun C, et al. A novel calculation method for co-rearing silkworms molting-awakening rate based on the detection and multi-object tracking co-networks[J]. Computers and Electronics in Agriculture, 2025, 238: 110887.
6. Wang R, Li Y, Zhang B, et al. Time-Series Hyperspectral Sensing Decodes Physiological Dynamics and Latent-Stage Detection of Tetranychus urticae Infestation in Strawberry Plants[J]. Smart Agricultural Technology, 2025: 101193.

（四）教学科研支撑条件

1.科研平台

本学位点现建有 8 个省部级科技创新平台：农业农村部黄淮海智慧农业技术重点实验室、山东省高校智慧农业特色实验室、山东省数字农业工程技术研究中心、农业部全国农业农村信息化示范基地（技术创新型）、山东省农业大数据工程实验室等，2 个厅级科技创新平台：山东省国土资源厅新农村建设土地资源空间数据采集与利用实验室、山东省国土资源厅智慧村镇重点实验室，2 个中国农村专业技术协会科技小院：山东金乡大蒜科技小院、山东莱芜花椒科技小院；1 个学会分会：山东省农业工程学会农业大数据工程分会，2 个校级科

技创新平台：山东农业大学农业大数据研究中心、山东农业大学智慧农业重点实验室，3 个校企合作科技创新平台：山东农业大学亿利绿土地技术研究院，潍坊数字农业产业发展研究院，山东齐鲁数字乡村研究院。与浪潮集团、东华软件等近 20 余家行业内知名企业共建实习实训基地，与我校作物生物学国家重点实验室、苹果国家工程技术研究中心开展学科融合、深入合作。

平台具有先进的仪器设备和良好的科研条件，将高水平研究工作转化为研究生培养资源，可为研究生培养提供技术、设备资源、实践基地等有力的条件保障。根据电子信息专业学生实践能力的培养目标，采用“校所联合、校企联合”的模式，实践基地和学校在互惠互利的基础上，联合科研、联合攻关、联合培养人才。

2.图书与网络建设情况

图书馆与本专业相关的外文图书馆藏 1.5 万余册，拥有 Science Direct、Wiley、Springer、IEEE 和中国知网等 43 种国内外重要数据库系统，网络电子资源对校内 IP 完全开放，学生均可免费访问图书馆网络资源。计算机实验教学中心，共有公共计算机 820 台，校园网通过 1000M 线路接入中国教育科研计算机网，通过 2 条 1000M 线路接入互联网，可以满足日常教学科研的需求。

此外，学院还为研究生配备有研究生工作室、多媒体教室和学术报告厅，为研究生的学习及学术活动提供良好的支持。全部研究生均根据不同的研究方向安置在不同的科研平台、实践基地，并都配备了便于学生学习、实践及学术交流的先进仪器和设备。

（五）奖助体系

学校具有完善的研究生培养管理制度和运行机制，研究生奖助制

度完善，奖助类型丰富。依据《山东农业大学研究生学业奖学金管理办法》（山农大办字〔2018〕14号），本学位点形成了由学业奖学金、国家奖学金、新生奖学金、推免奖学金、创新人才培养奖学金和研究生助学金、贫困学生补助以及助研、助管、助教和学生辅导员的“三助一辅”的奖助体系。

1. 奖学金

（1）国家奖学金：每生每年 20000 元/年。主要奖励学业成绩特别优秀、科研成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。

（2）学业奖学金：一等学业奖学金：5000 元/年，评选比例为 20%；二等学业奖学金：3000 元/年，评选比例为 30%；三等学业奖学金：2000 元/年，评选比例为 50%。

（3）“创新人才培养”奖学金：对我校应届本科毕业生，报名参加当年“创新人才培养”，并被我校录取为硕士研究生的优秀学生，给予 5000 元/人奖励。

（4）推免生奖学金：对于全国研究生招生计划内、免试录取的非定向全日制硕士研究生，学生入学后一次性奖励 8000 元。

2. 助学金

在全日制研究生（定向生除外）中发放研究生助学金。每生 900 元/月，按 12 个月发放。

3. “三助”津贴

设立“助管、助教、助研”三助津贴，根据工作需要，可以获得 400-1000 元/月的津贴补助。

此外，导师根据学生参与研究课题情况，给予每生每月不低于 200 元的助研津贴。学校在建立的奖助体系的基础上，制定并实施了《山东农业大学研究生助学金管理办法》《山东农业大学研究生学业

奖学金管理办法》《山东农业大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《山东农业大学家庭特殊困难研究生资助工作办法》《山东农业大学关于研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的实施办法》等，学院针对相应的奖学金制定详细的评选方案。通过以上制度，激励研究生潜心学习研究、积极进取，充分调动了学生参与科学研究、实习实践以及管理工作的主动性和积极性，提高了培养质量。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点自筹建以来，通过前期调研与走访，不断修改和完善，制定了一整套行之有效、严谨规范的招生制度与措施。2025 年共招生 90 人。

1.招生宣传

成立招生宣传领导小组，电子信息学位点成立了招生宣传工作组，通过网络媒体、定点走访、召开宣讲会，参加学术会议、学科竞赛和暑期夏令营等多种渠道多种形式，对学位点的概况、师资队伍、招生政策等进行宣传。为了吸引优秀生源，每年举办面向本科生的暑期夏令营和专场宣讲会，资助学科水平较高的学校毕业生来学校考察，宣传我校办学优势、学科特色和平台条件。加大对推荐免试攻读我校研究生和进入“创新人才培养”工程的学生的资助力度。采取提早选拔优秀本科生，提前跟导师做科研，提早选课等方式，让优秀人才尽早进入研究生队伍。

2.招生选拔

本学位点招生选拔程序严格，监督机制健全。学院严格按照教育部、教指委和学校的相关规定，制定招生简章与复试录取办法等规章

制度，对复试程序、复试内容、录取办法、录取原则与纪律等进行明确规定。学院成立专业复试考核小组，复试采取差额形式，复试过程全程录像，在对考生的专业课、英语水平和综合素质进行考察的同时，还注重对考生思想政治素质和道德品质的考核。在招生工作中，始终坚持公平、公正与公开的原则，保证程序透明、结果公开，保障招生工作有序进行。招生选拔全过程接受山东省教育厅及学校纪委的监督，相关复试材料按规定存档。

（二）思政教育

1.党建统领思政

坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作理念，政治引领作用不断增强；落实意识形态责任制，牢牢把握意识形态工作领导权。通过开展思政教育进培养过程、进教材、进课堂、进学生活动、进教研活动的“五进”工作，实现人才培养与思政教育紧密结合。在学生层面建设好“三个课堂”，强化思想理论教育和价值引领，引导青年学生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，拓展校内外思政工作阵地，推动网络思想政治工作，党建统领思政更加有力，通过举办以主题党日、主题团日为媒介的思政教育活动，加强研究生思政教育。

2.完善课程思政体系建设

通过打造思政课与课程思政同发力、导师与辅导员同护航、科研与实践育人相衔接、线上线下相联通的育人模式，队伍、阵地、载体三个维度的思政育人格局不断完善，全方位、一体化、全覆盖的育人体系已经形成。完善研究课程思政体系建设，实现课上课下相统一。

3.强化研究生党建工作

始终牢记为党育人、为国育才使命，坚持立德树人理念，通过把理想信念教育贯穿学生教育培养全过程，使青年学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，学风建设、社会实践、创新创业等各项工作再上新台阶，引领了学生德智体美劳全面发展，学生综合素质得到全面提升，竞争力不断增强。

（三）课程教学

1.课程设置

本学位点课程设置中，充分考虑了电子信息专业硕士“强工程实践、育创新精神”的培养要求，合理设置各门课程。在硕士研究生人才培养方案制订过程中，充分调研学习了山东大学、山东科技大学和齐鲁工业大学等兄弟高校的培养方案，同时对用人单位和往届毕业生进行了走访座谈，并充分参考了本学科评议组给出的硕士研究生课程建议。充分体现了本学科硕士研究生培养目标，反映学科领域最新研究成果，重点培养研究生分析解决复杂工程问题的能力。

新的课程体系包括学位课、选修课、必修环节及补修课程四部分。学位课程主要包括：新时代中国特色社会主义思想理论与实践、硕士生英语、学术道德与论文写作、工程伦理、数理统计方法与应用、矩阵论、高级人工智能、高级软件工程、智能传感及处理技术。通过核心课程教学，使学生掌握系统、扎实的电子信息基础理论和研究方向的专门知识，具备撰写外文书研论文的能力。选修课可根据研究方向进行选修，包括：机器学习技术及应用、物联网系统设计、数据仓库与数据管理、自然语言处理、数据科学与工程、信息安全技术、嵌入式系统、分布式系统及云计算技术、试验设计与统计、研究生心理健康教育等。通过选修课程学习，拓展学生知识面，提高学生实践技能与创新能力。

案例融入课程，建设案例库。案例教学作为将实践与理论相结合的启发式教学方法，是一种培养学生认识问题、分析问题和解决问题等综合能力的行之有效的教学方法。学位点鼓励并组织教师将实践经验、国内外行业进展、科研成果相结合撰写案例。《农业工程与信息技术教库学案例》《基于智能物联网的嵌入式系统案例库》获得省级教学案例库建设立项。通过教学案例库建设和案例教学，有利于实现教学资源的共享，提高专业学位研究生课程教学的实效性，强化专业学位研究生的实践应用能力和创新创业能力培养，促进专业学位研究生教学内容与方法改革，提高专业学位研究生教育教学质量。

2.课程开设情况

开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲教师
1	数理统计方法与应用	必修课	2	孟宪勇、刘彭
2	矩阵论	必修课	2	时斌斌、潘浩
3	机器学习技术及应用	必修课	2	张亮、孙博
4	物联网系统设计	必修课	2	柳平增、丁小名
5	数据仓库与数据管理	必修课	2	李俊清、耿霞
6	自然语言处理	选修课	2	郭旭超、宋云胜
7	数据科学与工程	选修课	2	王鲁、朱柯
8	信息安全技术	选修课	2	朱柯、张亮
9	嵌入式系统	选修课	2	姜红花、董大明
10	分布式系统及云计算技术	选修课	2	孙晓勇、宋云胜
11	试验设计与统计	选修课	2	孟宪勇、王晶

本学位点主讲教师采用行业导师参与，均为教学、科研、实践经验丰富的教师担任，第一主讲都具有副教授以上职称。例如：泰山产业领军人才和农业农村部黄淮海智慧农业技术重点实验室主任柳平增教授是《物联网系统设计》的主讲教师，也是物联网应用技术的学术

带头人；国家基金委通讯评审专家孙晓勇教授是《分布式系统及云计算技术》的主讲教师，为智能信息处理的学术带头人此外，学院参照“教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见（教研[2014]5号）”“山东农业大学课程教学管理规定（山农大校字[2020]2号）”要求，对授课教师进行了严格的遴选，并将授课教师的遴选、培训、考核、聘任有机结合。针对学科特点，根据课程内容采取了灵活多样的授课方式，充分利用现代信息技术，注重教与学相结合、教与研相结合、理论与实践相结合。如专题报告、课堂讨论及辩论等方式，以达到启发思维、激励创新的目的。学院建立了以“检查、反馈、改进、激励”为一体的课程教学质量持续改进机制，并建立了研究生教学管理定期评估制度。

3.课程教学质量

质量保障体系持续优化。为全面提升教学质量，学校积极推进教学手段创新与教材更新，强化各教学环节的有效衔接。突破传统教学模式，立足国家战略与区域发展需求，以科学问题为引领，广泛采用讨论式、参与式等互动教学方法，融合在线课程、虚拟仿真实验及创新创业竞赛等多元形式，充分激发学生的学习主动性、积极性与创造性，切实体现学生主体地位与教师指导作用。通过优化理论学习、选题立项、方案设计与实施、数据分析到科研成果撰写的全过程，实现环节间顺畅衔接，促进学生知识与能力的阶梯式提升，增强其在专业领域发现问题、分析问题与解决问题的能力，落实立德树人根本任务，推动学科持续发展。

学校严格执行《山东农业大学研究生教学工作管理规定》等一系列规章制度，构建规范的研究生课程与教学管理体系，完善教学档案管理。实施课程考试、论文撰写、社会调研、作品设计等多样化考核

方式，全面评估研究生的学习过程与成效，保障研究生课题教学质量。明确授课教师职责，严格师资的职称与学历要求。成立由学科负责人牵头，学科秘书与研究生秘书协同的研究生教学质量督导组，建立课堂教学督查机制，实现对研究生课程教学的全方位检查与监督，加强教学过程质量监控。制定课程质量标准，多维度管控课程内容与教学质量。

4.持续改进机制

构建科学性、可行性、客观性、导向性的研究生教学质量评估体系，开展同行评教、学生评教、单位评教，全面反映课程教学和研究生产学习情况。建立用人单位、毕业生和在校生人才培养问卷调查反馈机制，掌握毕业生动态和行业需求，并将收集的信息用于培养方案和课程体系的调整中。加强学生学习座谈，收集在校生对课程教学的反馈意见，及时改进教学方法，更新教学内容。为保证课程教学质量，积极推进教学改革，创新教学模式，积极参与研究生课程提升计划。

（四）导师指导

1.导师选聘与考核

坚持立德树人，实行校内、校外“双导师制”，严格年度招生资格认定，实行动态调整和分类管理。强化制度建设，贯彻落实《山东农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《山东农业大学研究生指导教师管理办法》《山东农业大学硕士专业学位研究生校外行业指导教师选聘管理办法》《山东农业大学研究生导学领航工程实施方案》等管理制度文件精神，发挥导师在研究生培养中第一责任人作用。严格导师遴选，实行师德师风一票否决制，并对导师提供研究生培养的课题和经费、招生的一级学科数量（只能在1个一级学科

招生)进行严格把关,确保导师有充足的经费和时间指导研究生。每年开展招生资格审核,对未达标者一律暂缓招生。所指导研究生两年内累计两人及以上学位申请未通过的,或未按规定承担培养经费及发放助研津贴的,暂停相关导师招生资格一年。

2.导师培训与学生指导

学位授权点重视导师的培养,实施新时代导师能力提升计划。2025 年组织导师参加高校教师课程思政教学能力培训、导师培训会和导师论坛等各类培训 10 场次,分析提高研究生培养质量的关键环节和着力点,增强导师教书育人的责任意识,不断提升学位点科研与研究生教育的水平。强化导师对学生的思想引领、学业指导、生活关爱,积极培育新时代“四有”导师;持续实施“青蓝工程”,加强对中青年导师的培养,中青年导师的业务和指导能力显著提升。定期组织召开教研组汇报、学期总结和年度总结会,强化了平时指导,严格遵守学术规范,从未发生违反国家法律法规及各项政策事件,师生关系和谐题。

此外,学校制定了《山东农业大学学术型硕士研究生培养工作基本要求》《山东农业大学研究生管理规定》等研究生培养、学籍管理和学位授予等方面的规章制度;学院在此基础上还制定了相关的实施细则,涵盖课程考核、中期考核、论文开题及答辩等重要流程,以加强和规范导师对研究生的指导。学位点导师严格执行了相关制度规定。加强对关键环节(培养计划制定、开题、中期考核、学位论文撰写和答辩等)的指导和把关。上述规章制度均得到严格执行。

(五) 实践教学与学术训练

创新实践方式与内容。校内外导师结合生产实践和行业需求,协同为研究生制定详细的实践计划,指导其通过定岗实习的方式结合论

文选题开展专业实践。强化实践管理与考核，研究生校外实践训练不少于 6 个月，期满后撰写总结报告，学校和实践基地对其进行双考核，通过者方获学分，有效促进了实践与课程教学和学位论文的紧密结合，培养了研究生实践应用能力。电子信息硕士专业各具体专业领域积极结合自身特点与专业要求，根据培养需要建立稳定的研究生行（企）业实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。

为了强化学生的成果表达能力，本学位点鼓励引导研究生广泛参加校内外各种学术活动、实践活动、研究生创新项目，举办学科前沿知识讲座、专家学术报告、学术沙龙等活动。为培养研究生的文献综述、资料分析、论文写作和学术交流能力，建立了研究生专题讨论制度。研究生结合文献查询和论文研究进展，至少完成 2 次文献综述或研究进展报告。学位点要求学生依托导师的研究课题与产业需求开展项目研究，通过参与科研项目获得全面、系统的学术训练，提高创新思维，提升自身工程实践能力与成果表达能力。

（六）学术交流

本学位点高度重视为学生创造丰富多样学术交流的机会，以拓宽学生视野，加强学生的专业知识储备。为培养研究生的学术交流能力，本学位点要求硕士研究生在学期间每年应参加 2 次以上的专家报告、学术讲座或学术研讨，至少完成两次研究进展报告，同时研究生

会通过举办学术沙龙等活动推进研究生学术交流。创办研究生学术沙龙，每月定期开展科研进展交流与分享，并有研究生导师指导。

为提高本学位点师生的科研水平和综合能力，促进交流和合作，本学位点还要求学生参加导师科研团队内部和跨学科科研团队的学术交流。形成科研团队定期汇报和交流机制，关注学生论文研究进展和学生发展状况。此外，积极推行教授年度学术报告制度，要求教授每年在学院层面为研究生做一次学术报告，在促进学术交流与讨论的同时，拓宽学生知识面，丰富学生的研究思路，培养创新思维。

本学位点积极鼓励学生参加国际国内学术交流会议，学校制定了《山东农业大学研究生参加国际学术会议资助管理办法（试行）》，为参加国际学术会议交流的研究生提供费用支持，通过学术交流，促进了研究生了解自己研究领域的最新动态，提高科学研究的深度。

全年共完成学术报告 10 余场，研究生累积参加学术交流 30 余次。

（七）论文质量

突出应用导向，学位论文选题来源于行业、企业生产实际需求，立足解决生产实际问题，选题应聚焦本行业领域工程实际或具有明确的工程应用前景，涵盖工程技术项目的设计、研究、技术攻关、改造，以及新设备、新产品的研制与开发等方面，要避免大而泛。选题应在校内外导师的指导下，依托导师的研究课题并结合导师的研究方向，确保选题具有一定的实用价值、技术难度、先进性和工作量，能体现研究生综合运用专业理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力。

确定选题后，研究生需广泛阅读研究文献，撰写不少于 5000 字的文献综述，并在本学科范围内进行论文选题论证。论证委员会由行业专家参与的 5 名专家组成。论文选题论证最迟于开题前一个月进行。

为了保证学位论文质量，学校和学院分别制定了《学术研究生论文开题报告规定》、《研究生中期考核办法》、《研究生学位授予工作实施细则》、《关于研究生学位论文抽检工作办法》《关于进一步提升研究生学位论文质量的意见》等管理办法。

学位论文的原创性成果要能有效解决相关实际问题，要能具有较强的行业应用价值。

学位论文通过教育部学位与研究生教育评估工作平台实行“双盲评”制。若两位专家的评阅结果中没有“C（不同意答辩）”，则进入答辩环节。若两位专家的评阅结果中有一个“C（不同意答辩）”，学生可提出复审增评申请；若复审结果没有“C（不同意答辩）”，可进入答辩环节；若复审结果是“C（不同意答辩）”，则视为本次论文盲审没有通过，做延期处理；若在正式答辩前未得到复审增评结果者，视为没有通过本次论文盲审，做延期处理。若两位专家的评阅结果中有两个“C（不同意答辩）”，视为没有通过本次论文盲审，不受理研究生的复审增评申请。

（八）质量保证

本学位授权点以行业需求为导向，加强校内、校外导师队伍和条件建设，充分利用校内和校外两方面资源，产学研紧密结合，注重过程管理和制度建设，确保研究生培养质量。

制度保障。严格执行《山东农业大学研究生课程教学管理规定》《山东农业大学研究生学位授予工作实施细则》《山东农业大学研究生指导教师管理办法》《山东农业大学研究生中期考核办法》《山东农业大学研究生学术道德行为规范》等相关制度，加强制度保障。

师资队伍保障。实行“双导师制”，严格年度招生资格认定，实行动态调整和分类管理。同时重视导师的培养，实施新时代导师能力提升计划，强化导师岗前培训和职业能力培训，不断提升指导水平；设立导师组，构建校内校外导师双指导、导师组协同的育人机制，保障专业学位研究生实践能力培养质量。

教学质量保障。修订了培养方案，优化了课程体系。在保证学生掌握专业基本知识、基本技能的基础上，强化了新型经营主体的技术发展需求规律及技术应用、传播模式，现代生产全产业链的生产与经营管理的理论与实践等内容，课程体系规范、合理。课程设置中既考虑到各方向专业硕士对基本知识和基本技能的需要，又充分照顾到不同研究方向的专业特色知识需要，同时设置了不少于 6 个月的校外专业实践训练环节，形成了知识结构合理、科学的课程体系。

必修环节保障。学位论文的评价内容包括选题的针对性、解决实际问题的能力、工作难易及工作量、研究成果的创新性和实用性、论文撰写的规范性、科学性等。每篇学位论文必须通过教育部学位中心“论文送审平台”进行双盲评审，经 2-3 位具有副高级及以上专业技术职称的研究生导师评审，全部达到 B 及以上才能通过；5 人及以上组成答辩委员会进行答辩，校外专家至少 1 人，评价结果分为优秀、良好、合格和不合格，合格及以上方可毕业。

（九）学风建设

1. 制度建设

为进一步提升研究生学术素养和规范学术行为，学校制定了《山东农业大学研究生学术道德行为规范》《山东农业大学学位论文作假行为处理实施细则》《山东农业大学研究生学位论文抽检工作办法》

等规章制度，以保证学生树立正确的学习目的，端正学习态度，践行学术道德规范。对于违反学术道德的行为，实行“一票否决”制，并给予相应处分，以保障良好的学风氛围。

2.开展教育活动

为了加强学术诚信教育，学校学院每年都会举办一系列教育活动，从学术道德、学术规范、学术规章制度等方面进行讲解，让学生从思想上高度重视学术道德和规范问题。例如，学院在每年开展新生入学教育时，就将“学术规范和学术道德教育”作为重点内容。学位点在课程论文、学位论文开题、中期检查、预答辩和答辩各环节，定期开展科学道德和学术规范教育，培养研究生的学术行为习惯和学术道德素养。本年度学位点学术氛围良好，无学术不端现象。

（十）管理服务

学校各级部门高度重视研究生的管理服务 work，形成了校、院两级管理模式，切实保护研究生合法权益，依法对研究生权益进行维护。学校设有研究生处，专门负责研究生的生活、学习和科研等工作。学院由书记、院长、副书记和副院长齐抓共管，还配备有学科秘书及专职研究生辅导员各 1 名，从思想、学习和生活等方面保障学生的权益。本学位点严格执行学校和学院的各项规章制度。招生流程规范、培养过程科学、学位授予严格、奖助学金评审公开公正公平，日常管理井然有序，各项规章制度实施情况良好。

制度完善保障研究生权益。严格执行《山东农业大学研究生管理规定》，从思政教育、导师资格审查、课程体系、培养环节、基地建设、经费到位、创新学术奖和优秀实践奖、奖助体系等进行细化，同时明确了学校、导师、学生在研究生个性化培养计划制定、课程教学

与学习、实践训练、科学研究、资源共享、奖助申请、医疗保障、毕业就业等方面的权利和义务，并在学校-学院-学生层面设立专门的学生权益保障机构和组织，确保研究生各项权利和义务的实现，保障研究生权益。实行导师负责制，强化导师是研究生思想政治教育、管理和培养工作的第一责任人，对研究生的思想状况、业务学习、心理健康、学习生活及就业创业等方面给予指导。

学院为研究生提供专门的研究生自修室，设有研究生会，并建立了完善的学生管理与服务制度，能够实现与学生的及时高效沟通，在各项工作中广泛听取学生意见并及时改进。研究生会定期开展形式多样、丰富多彩的活动，增强凝聚力和加强交流，缓解工科研究生的心理压力。

（十一）就业发展

通过走访调研具有控制工程领域硕士点的省内高校，为谋划化研究生就业工作，学院和学位点提前做好就业信息搜集、整理发布工作，加强对学生就业教育、培训、指导；调动导师在研究生就业中的作用，把就业率作为研究生指标分配的重要参考，强化导师在研究生就业中的责任，构建“全员关注，全员参与，全程指导”的研究生就业工作新机制。本学位点会积极跟进每一位毕业生，为毕业生建立一人一档。通过走访、座谈、问卷等方式，持续开展毕业生反馈调查和用人单位满意度调查。调查内容包含基本工作能力、专业技能、知识结构、思想道德素质和团队精神等。

（十二）培养成效

本学位点未有毕业生。。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点立足学校优势特色学科根基，紧扣区域发展战略与产业布局导向，精准对接数字农业发展核心需求，充分激活师资队伍与科研平台的协同效能，推动新一代电子信息技术与农业产业深度融合创新。聚焦大数据与人工智能、农业物联网、数字农业技术等核心领域，构建“研究－培养－应用”一体化体系，在农业大数据智能分析、物联网感知技术、人工智能决策模型等理论研究，以及综合信息服务平台、智能管控系统研发等方面，形成一批高水平学术与技术成果。尤其在作物病虫害智能预警、农产品全程溯源、生物大数据挖掘、农业专家决策支持、数字技术赋能乡村振兴等领域，产出系列具备实际应用价值的技术成果，为现代农业生产经营提供精准化管理与科学化决策支撑，为构建以信息为核心生产要素、融合互联网、物联网、大数据、云计算、区块链、人工智能及智能装备应用的智慧农业体系奠定坚实基础。

在实践应用层面，精准对接农业经济发展痛点，成功构建覆盖大蒜、生姜、番茄、黄瓜、马铃薯等多种作物的智能决策系统、设施蔬菜精准管理大数据展示平台、绿色集成技术导向的病害精准防控决策平台等系列智能化应用载体，为农业生产提供全流程智能化、精准化解决方案，有效提升农业生产效率与产品质量。联合山东勇冠农业科技发展有限公司在菏泽巨野建成设施无人农场，携手德州市陵城区义渡口镇参与“吨半粮”创建项目并打造大田无人智慧农场，通过数字技术深度赋能农业生产，实现产业提质增效与粮食高产丰产双重成效。同时，与济宁市中蒜网络科技有限公司、滕州市天泽蔬菜种植专

业合作社、泰山神农智谷等主体深化产学研合作，推动技术成果落地转化，有效帮助合作方优化生产流程、降低运营风险、压缩成本投入，获得合作企业广泛认可。相关成果不仅创造了良好经济效益，更对农业产业数字化升级与区域经济高质量发展形成有力支撑。

（二）经济发展

学位点以多学科交叉融合为核心抓手，聚焦传统农业转型升级、乡村振兴战略实施与区域经济建设需求，从产业数据服务、智慧农场建设、特色产业升级等维度提供全方位技术与智力支撑：

农业大数据赋能产业决策：发挥农业大数据研究优势，与大蒜产业龙头企业合作筹建省级产业大数据研究院，为农业农村部编制 4 份产业大数据服务报告，获权威认可，精准服务区域特色农业发展。

智慧农场创新实践：跨学科整合物联网、大数据、自动控制等技术，联合企业建成设施农业（菏泽）与大田农业（德州“吨半粮”项目）两类无人农场，研发智能管控平台与装备，实现生产全流程远程监控、智能决策与专家远程诊断，大幅提升农业自动化、智能化水平。

智慧果园技术突破：针对企业需求，研发智慧果园物联网监测系统、大数据平台及智能控制装备，构建全方位感知网络与预警模型，破解果园管控痛点，实现果园数字化、标准化、智慧化管理。

特色产业数字化升级：对接莱芜花椒产业需求，研发基于区块链的质量安全可信溯源系统、智能采集装置及产业链大数据服务平台，贯通“种植 - 加工 - 流通”全环节数字化管理，破解产业粗放、信息不对称等痛点，推动特色产业提质增效。

（三）文化建设

1. 深化产业协同合作，赋能区域经济发展

芦笋科技小院主动搭建产学研协同创新桥梁，与产业园区、行业企业、投资机构等多方主体建立深度合作机制，聚焦科技创新与产业升级需求开展协同攻关。通过资源整合与优势互补，为入驻企业精准对接技术、资金、人才等优质资源，搭建企业间技术交流与合作的纽带，推动跨领域协同创新。依托合作平台带动机械制造、电子信息等关联产业集聚发展，助力构建“农业 + 配套产业”的融合发展集群，为区域经济高质量发展注入持续动力。

2. 聚焦人才精准培育，强化多元智力支撑

学位点紧扣产业需求与学术前沿，定向培养高素质应用型、创新型专业人才。在齐河临黄芦笋科技小院的实践中，电子信息专业硕士学位点的师生团队（涵盖智慧农业、机电工程、作物栽培等领域），将专业理论与一线实践深度结合，在解决实际产业问题中锤炼专业技能、提升实践能力；同时，学位点培养的人才凭借数学建模、数据分析、算法设计等核心能力，为传染病防控、网络控制系统等领域的研究提供坚实智力支持，充分彰显了人才培养与行业需求的高度契合。

3. 搭建创新交流平台，激发协同发展活力

芦笋科技小院以人才培养与创新赋能为核心，搭建多元化交流平台，通过举办专题培训班、学术讲座、行业研讨会等活动，助力创业者、科技爱好者提升专业素养与创新思维。数学硕士学位点积极与芦笋科技小院等平台开展深度合作，联合举办学术交流活动，共享最新研究成果与前沿技术，有效拓宽人才学术视野、激发创新创造活力。此外，学位点与多所高校、科研机构建立常态化合作机制，构建人才自由流动、知识高效共享的良好生态，为人才培养与学术创新提供广阔空间。

4. 推进学科科普推广，厚植青少年科技素养

学位点积极履行社会责任，组织王鲁教授、杨晓霞副教授等 5 位骨干导师，深入山东省内 20 余所中小学开展科普宣讲活动。通过系统普及计算机文化知识、解读电子信息领域前沿技术动态，有效激发青少年对电子信息新技术的学习热情与探索欲望；同时，导师团队结合自身专业经验，为学生提供高考志愿填报、未来职业规划等方面的专业指导，助力青少年树立科学志向、明确发展方向，为学科人才储备与行业长远发展厚植根基。

五、其他

本学位点始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，将立德树人作为人才培养的根本遵循，把思政教育全方位、深层次融入学生培养全过程，同时积极拓展对外合作交流渠道，构建全方位育人体系。

（一）思政教育全程浸润，筑牢育人思想根基

强化课堂育人主渠道作用。聚焦思政课程与课程思政协同建设，深入推进“课程思政”教学改革，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，系统挖掘专业课程中蕴含的家国情怀、科学精神、行业责任等思政元素，实现知识传授与价值引领同频共振。

夯实多维思政教育主阵地。线上搭建“晨星”微信公众号、党建“双创”专题网页等数字化平台，将主题教育阵地延伸至线上，实现思政教育全天候覆盖；线下打造徂徕山红色教育基地、党建工作室、心理工作站等实体载体，拓展思政教育实践空间；组建研究生学术社团，定期邀请行业先优榜样、党建专家开展党课宣讲与专题报告，推动学术引领与思想引领深度融合。

创新思政育人实践形式。常态化组织学生赴红色教育基地开展实

地研学活动，引导学生走出校园，在沉浸式实践中接受思想淬炼、传承红色基因，将思政教育从理论层面转化为学生的自觉行动与价值追求。

（二）深化 “三全育人” 改革，提升综合育人实效

构建健全的班级管理体系，创新推行 “党支部建在研究方向上” 的组织模式，严格落实导师负责制，形成 “全员参与、全方位覆盖、全过程渗透” 的育人组织保障体系。通过常态化举办 “登高行远” 研究生论坛、研究生学术沙龙等活动，打造专业知识学习与思政教育深度融合的协同育人平台，促进学生学术素养、思想品格与综合能力的全面提升，助力学生成长为德才兼备的高素质人才。

（三）推进联合培养合作，拓宽育人开放视野

积极拓展校际合作交流渠道，与哈尔滨工业大学达成研究生联合培养合作共识，构建常态化联合育人模式。聘任王明新教授等行业知名专家担任兼职教授，深度参与研究生培养全过程，通过联合指导科研项目、共享优质教学资源等方式，构建校内校外优势互补的育人体系。在深化校际学术交流与资源共享的基础上，进一步拓宽研究生学术视野、提升科研实践能力，持续提高人才培养质量，形成开放协同的育人良好生态。

六、存在问题

（一）高层次人才队伍建设仍有提升空间

本学位点师资队伍已能保障现有人才培养工作的有序开展，但相较于国内顶尖院校的学科发展水平，在高层次领军人才与学科带头人的储备方面仍存在差距，尚未形成足够的行业引领优势，难以在全国同类学科中形成鲜明竞争力。后续将通过多元化举措强化人才引育，助力学位点整体层次提升与青年教师梯队建设。

（二）社会服务与实践转化能力有待深化

导师团队在专注教学科研核心工作的同时，与产业实际需求的对接广度和深度不足，将学术成果转化为社会服务效能的能力仍需加强。下一步将着力推动产学研协同发展，进一步提升师资队伍服务行业、赋能地方发展的实践能力。

（三）校外实践基地支撑效能需持续优化

部分校外实践基地在硬件设施配置（如食宿保障条件）、学生接待容量等方面，尚未完全满足规模化、高质量实践教学的需求，对实践教学质量的支撑力度有待进一步增强。

七、建设改进计划

（一）引育协同发力，筑牢人才队伍核心支撑

针对高层次人才储备短板，坚持“引进 + 培育”双轮驱动：一方面加大高层次领军人才、青年骨干人才的精准引进力度，充实学科核心力量；另一方面搭建全方位学术交流平台，通过国家公派项目、短期出国访学、国际学术会议资助等途径，支持教师拓展国际视野、深化学术交流，加速青年教师成长成才，全面提升师资队伍学科引领力与综合素养。

（二）深化产学研融合，提升社会服务核心效能

聚焦农林学科交叉前沿领域，主动对接现代化农业发展与地方产业需求，引导导师团队将学术研究与产业实际紧密结合。鼓励通过联合申报科研项目、共建创新平台、协同培养应用型人才、共享成果转化收益等方式，凝练学科特色方向，逐步提升团队服务社会的实践转化能力与行业影响力，实现教学科研与社会服务的良性互动。

（三）优化实践基地建设，打造产学研协同示范平台

健全校内外导师协同联动机制，建立与实践基地合作方的常态化

沟通协商机制，精准对接实践教学需求，共同破解基地建设中的实际问题。持续推动校外实践基地提质升级，重点完善硬件设施保障（如优化食宿条件）、扩大接待容量、提升实践教学指导水平，着力打造一批产学研深度融合的示范基地，为实践教学质量的稳步提升提供坚实支撑。