

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 山东农业大学 代码: 10434
--------	-------------------------

授权学科 (类别)	名称: 数学 代码: 0701
----------------	--------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2023 年 1 月 20 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为报告年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为报告年度的12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 学位点简介	1
(二) 培养目标与定位	1
(三) 学位标准	2
(四) 优势特色	3
二、基本条件.....	3
(一) 培养方向与特色	3
(二) 师资队伍	5
(三) 科学研究	10
(四) 教学科研支撑条件	12
(五) 奖助体系	13
三、人才培养.....	14
(一) 招生选拔	14
(二) 思政教育	15
(三) 课程教学	16
(四) 导师指导	19
(五) 学术训练	21
(六) 学术交流	21
(七) 论文质量	22
(八) 质量保证	22
(九) 学风建设	23
(十) 管理服务	24
(十一) 就业发展	24

(十二) 培养成效	25
四、服务贡献.....	25
(一) 科技进步	25
(二) 经济发展	25
(三) 文化建设	26
五、其他.....	27
(一) 思政教育贯穿培养全过程	27
(二) “三全”提升育人实效	27
(三) 联合培养促进合作交流	27
六、存在问题.....	27
七、建设改进计划	28
(一) 发展目标定位	28
(二) 发展思路	28
(三) 主要建设内容	28
(四) 保障措施	30

一、学位授权点基本情况

(一) 学位点简介

山东农业大学应用数学系前身是 1979 年设立的基础部数学教研室，自 2000 年招收信息与计算科学专业本科生，2010 年起招收数学与应用数学专业本科生，2020 年获批数学一级硕士学位点，2022 年正式招生。本学位点下设应用数学、运筹学与控制论和农业大数据与信息技术三个二级学科研究方向。本学位授权点现有专任教师 26 人，其中高级职称教师有 23 名，博士学位教师有 22 名。

本年度学位点获批各类科研项目 7 项，项目总经费 658 万元。山东省高等学校青年创新团队“青创人才引育计划”项目 1 项，国家自然科学基金 2 项，山东省自然科学基金 3 项。在《IEEE Transactions on Communications》、《International Journal of Robust and Nonlinear Control》、《Optimization Methods&Software》和《Journal of the Franklin Institute》等国际期刊上发表论文 37 篇，其中 SCI 论文 16 篇。

本学位点拥有农业农村部黄淮海智慧农业技术重点实验室、山东省高校智慧农业特色实验室、山东省数字农业工程技术研究中心、农业部全国农业农村信息化示范基地（技术创新型）、山东省农业大数据工程实验室、山东省高等学校协同创新中心（大数据与农产品精致化市场服务协同创新中心）和山东省科技教育基地等 7 个省部级教学科研平台，为学科发展和人才培养提供了有力支撑。本年度荣获省级大数据创新应用场景、山东省乡村振兴带头人培育“头雁”项目。

(二) 培养目标与定位

本学科培养德、智、体、美、劳全面发展，具备高水平综合素质的数学领域的高层次创新人才。系统掌握应用数学、计算数学、运筹学与控制论、概率论与数理统计的相关方向的专门理论知识与方法，

熟悉计算机与现代信息技术，能独立从事教学、科研以及工程、管理、金融等领域的技术开发、管理、咨询等方面的工作。具体要求是：

1. 具有坚定正确的政治方向、健康的体魄和完善的人格；热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、有强烈的社会责任感、事业心和献身科学的精神；有良好的道德品质和学术修养。

2. 掌握较系统的、扎实的数学基础理论知识和所选研究方向的专业知识；熟悉所选研究方向的有关理论应用的现状及新的发展趋势；具备独立从事教学与科研、统计分析与技术开发等工作能力。

3. 掌握一门外语，能熟练阅读本专业的外文文献，具备撰写外文科研论文的能力，并具有初步用外语进行国际交流的能力，同时具备良好的业务理解、协调沟通及团队合作能力。

（三）学位标准

学习年限：学制为 3 年，最长学习年限为 5 年。

学分与课程要求：课程学习实行学分制，总学分不低于 29 学分，其中课程学分不低于 25 学分，学位课程不低于 16 学分；专业选修课不低于 9 学分；培养环节 4 学分，包括学术活动 1 学分，实践教育 1 学分，论文开题报告 1 学分和中期考核 1 学分。学位课程 70 分为合格，其它课程 60 分为合格。跨学科或同等学力人员攻读硕士学位研究生，还需补修 2-3 门本学科本科生的主干课程。

科研成果基本要求：本学科硕士研究生学位申请，原则上满足科研成果基本要求：本学科硕士研究生学位申请，原则上满足在校期间，学生以第一作者(导师为通讯作者)，或导师为第一作者学生为第二作者，在 SCI 二区源刊发表学术论文 1 篇；或在北图最新发布的中文核心期刊或被 SCI/EI 检索期刊发表或录用论文 2 篇（非增刊、非综述论文）；或在北图最新发布的中文核心期刊或被 SCI/EI 检索期刊发表

或录用论文 1 篇（非增刊、非综述论文）且同时满足下列条件之一：

- 1.以第一作者(导师为通讯作者) 发表或录用会议论文(SCI/EI 检索)至少 1 篇。
- 2.参加国内外学术会议，并作会议报告。
- 3.参加“华为杯”中国研究生数学建模竞赛并获得国家三等奖及以上。

学位授予：研究生完成培养方案规定的课程学习任务、实践环节，修满规定学分，完成学位论文，满足学校的查重要求，经导师审阅、同意后方可按有关规定申请论文答辩。论文答辩包括预答辩、论文盲审、答辩等环节，本学位点所有学位论文均通过教育部学位与研究生教育评估工作平台进行双盲评审。通过学位论文答辩者，按照《山东农业大学研究生学位授予工作实施细则》要求，由学院学位评定委员会审核推荐，校学位评定委员会批准，授予理学硕士学位。

（四）优势特色

我校数学学科形成了以农业大数据分析建模与数值计算模拟为特色的交叉学科理论与应用研究。以现代农业、能源、生命健康和人工智能等行业、产业的关键瓶颈问题为导向，聚焦金融风险、密码计算、海洋动力系统模拟、精准医学大数据、智能控制系统等关键问题，以非线性期望理论为基础，以农业数学、生命数学、智能数学、管理数学、数据科学、信息技术为技术手段，开展现代农业相关交叉问题的研究，帮助有关行业和产业解决难题。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

本学位点立足山东农业大学以农业科学为优势、生命科学为特色的多学科特色，理论研究与应用研究并重，结合计算机和大数据技术

与农林学科开展了农业信息和生物信息等方向的交叉研究，逐步形成了“聚焦农林发展需求中的数学问题，开展数学理论方法及应用研究”的特色。结合数学学科现有优势和特色，推动学科交叉，逐步形成应用数学、运筹学与控制论、农业大数据与信息技术等研究方向。

学科方向一：微分方程理论及应用

本方向以扎实的数学理论为基础，以化学、工程、生物、力学中的实际问题为背景，充分发挥多学科交叉的优势，开展了非线性动力系统、应用偏微分方程、分数阶微分方程、随机微分方程等问题的适定性，及其在渗流力学和弹性力学大规模科学计算中应用等方面的研究，相应成果发表在《Chaos, Solitons & Fractals》、《Journal of Applied Analysis & Computation》、《Journal of Applied Analysis & Computation》和《Mathematical Methods in the Applied Sciences》等国际著名期刊上。

学科方向二：复杂系统优化与控制

本方向以工程系统为主要研究对象，以数学方法和信息技术为主要工具，研究确定性系统和不确定系统的控制理论以及最优化理论与算法理论，将各种优化与控制策略、优化与控制的理论、方法和技术应用于工程实际。开展了切换系统、多智能体系统、网络控制系统、信道编码与稳定性等领域的理论研究工作，相应成果发表在《IEEE Transactions on Communications》、《International Journal of Robust and Nonlinear Control》、《Optimization Methods&Software》和《Journal of the Franklin Institute》等国际著名期刊上。

学科方向三：农业大数据与信息技术

本方向主要利用多元统计分析方法、数据挖掘、数据采集等技术从事生物、生态等多个领域数据的模型构建与分析。开展了数理统计、复杂网络、机器学习、建模与分析、挖掘处理中的大数据处理理论及

其在生物信息、智慧农业、预警预测、三产融合决策支撑中的应用研究。与齐河临黄芦笋科技小院取得一系列成果促进当地农业经济发展。激光除草机设计样机实现了蔬菜有机生产，全自动芦笋采摘机器人提高了芦笋采收效率和质量。科技小院构建的智能决策系统、大数据展示平台、病害精准智能防控决策等智能平台，与多家企业合作推广应用成果，受到好评并产生良好经济效益，推动农业产业链升级发展。

（二）师资队伍

1.师德师风建设

本学位点注重强化师德师风建设，把师德师风作为评价教师的第一标准，贯穿全年开展师德师风建设专题教育活动。

（1）加强师德教育培训机制。建立健全、科学、规范的教师准入机制，组织新进教师岗前培训、新教师入职宣誓仪式、青年教师职业生涯发展培训等多种形式的师德师风培训。对高级专业技术职务的教师，安排专题研修，加强导师的师风师德教育和学术诚信教育。鼓励教师参与调查研究、挂职锻炼、志愿服务等活动，将师德作为学科带头人、骨干教师等培育的重要内容。

（2）健全师德监督考核机制。制定教师师德考核办法，将师德考核作为教师考核的重要内容，考核结果与年终绩效考核结果挂钩，考核结果存入考核档案。对师德师风建设进行常态化的监督。通过考核促使教师自觉提升职业道德修养，践行教师职业行为准则，强化以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的职业追求，自觉担当起新时代教师的神圣使命。

（3）强化师德师风宣传机制。大力宣传和表彰师德先进典型，弘扬高尚师德。通过网站、微信公众号、视频号等新媒体形式，开展师德典范新闻宣传报道，使广大教师从榜样的力量中受到感召、加深

职业认同感，更好地树立教师敬业立学、崇德尚美的良好风貌。

(4) 建立健全师德奖惩机制。将师德表现作为评奖评优、职务晋升岗位聘用、评优奖励和研究生导师遴选等的首要条件，对师德存在问题的教师实行一票否决。定期开展师德标兵、师德先进个人、“最美教师”等评选活动，并进行表彰奖励。

2.师资队伍基本情况

数学一级学科硕士学位授权点现有专任教师 26 人，其中教授 4 人，副教授 18 人，具有博士学位的专任教师 22 人（占比 85%），其中 7 人具有国外学习经历，详细信息见表 1。本学位点以中青年为主，老、中、青结合，梯队结构良好，学缘结构合理，优势互补，能满足人才培养及学科发展需要的师资队伍。

表 1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数 合计	35 岁 及以 下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及 以上	博士 学 位 教 师	海 外 经 历 教 师	外籍 教 师
正高级	4	0	0	1	2	1	0	0	4	3	0
副高级	18	3	6	5	3	1	0	0	16	4	0
中级	4	3	0	1	0	0	0	0	2	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	26	6	6	7	5	2	0	0	22	7	0
最高学位非本单位人数（比例）					导师人数（比例）						
26 人（100%）					15 人（58%）						

3.方向带头人与学术骨干

本学位点三个学科方向，配备学术带头人 3 人，学术骨干 12 人，骨干团队在非线性分析理论方法及应用、随机非线性系统的稳定性和镇定性、农业风险预警与控制等方面取得了丰硕的研究成果。

微分方程理论及应用方向带头人：辛杰，博士，教授，博士生导师，现任山东农业大学副校长。2006 年 8 月至 2008 年 8 月在北京应用物理与计算数学研究所从事博士后研究工作。长期从事偏微分方程理论与应用研究，主持国家自然科学基金 2 项，以主要成员承担国家自然科学基金 3 项，主持山东省自然科学基金、中国博士后科学基金、山东省研究生教育创新计划项目等省部级课题。获国家教学成果二等奖 1 项、山东省教学成果一等奖、二等奖各 1 项、山东高校优秀科研成果奖 4 项。在《Journal of Mathematical Physics》、《Journal of mathematical Analysis and Applications》、《Nonlinear Analysis》、《Applied Mathematics and Computation》和《Computers and Mathematics with Applications》等国内外期刊上发表论文 50 余篇，其中被 SCI 收录 30 余篇。指导研究生获山东省研究生优秀科技创新成果二等奖，山东省优秀硕士学位论文。被评为山东高校优秀共产党员、烟台青年榜样等。

微分方程理论及应用方向学术骨干：孔德洲，男，博士，副教授，美国《Mathematical Reviews》评论员，泰安市青年科学家协会会员，泰安市高层次人才，山东农业大学 1512 第三层次人才。信息科学与工程学院教授委员会副主任，应用数学系主任。主要从事非线性分析理论及方法、非线性优化理论及应用、农业风险预警与控制等方向的研究。在《Insurance: Mathematics and Economics》、《Journal of Optimization Theory and Applications》、《中国科学》等国内外重要学术刊物上发表论文 20 余篇，其中被 SCI 收录 10 余篇（其中 SCI 一区 1 篇、二区 8 篇，SSCI 文章 1 篇），获山东省软科学优秀科技成果奖一等奖 1 项、山东省高等学校优秀科研成果奖二等奖 1 项、山东省高等学校优秀科研成果奖三等奖 1 项、山东省高等学校科学技术奖三等奖

奖 1 项、曲阜师范大学优秀博士学位论文奖 1 项，泰安市民盟庆祝成立八十周年先进个人，2020 年泰安市民盟先进个人。主持山东省高等学校青年创新团队、山东省重点研发计划（公益类）项目、山东省自然科学基金面上项目和国家博士后基金等各类科技项目 5 项，参加国家自然科学基金面上项目 3 项、澳大利亚研究委员会资助项目 2 项。获澳大利亚和国家留学基金资助项目各 1 项，于 2016 年 2 月至 2017 年 2 月及 2018 年 11 月至 2019 年 11 月赴澳大利亚科廷大学数学与统计学院留学 2 年。主编、副主编出版全国高等农林院校“十三五”规划教材各 1 部，指导学生获竞赛国家级奖 10 余项，获优秀指导教师 2 项，指导省级大学生创新创业训练计划项目 2 项。

复杂系统优化与控制方向学术带头人：冯巍，男，博士，教授，硕士生导师，“1512 工程”第三层次，2011 年 1 月—10 月美国韦恩州立大学访问学者。从事复杂系统控制领域的研究，主要集中于切换与混杂系统、随机非线性系统的稳定性与镇定控制，Markov 跳系统的观测性和参数估计，以及网络系统的控制问题的研究。关于切换随机非线性系统的有限时间输入一状态稳定性的研究和不规则采样下线性 Markov 跳系统的状态与事件联合观测性(在 Wayne State University 访问期间完成)等做出突破性工作，在系统与控制国际 Top 2 期刊《Automatica》和著名期刊《Communications in Information and Systems》、《Applied Mathematics and Computation》发表高水平学术论文 10 多篇。主持国家自然基金面上项目 1 项，山东省自然科学基金 1 项。获山东省自然科学奖二等奖 1 项。

复杂系统优化与控制方向学骨干：李琳，女，博士，副教授，学硕导师，“1512 工程”第三层次。2015.01 至 2015.12 在澳大利亚纽卡斯尔大学进行博士生访学。2022 年于山东农业大学机械电子与工程

学院博士后出站，主持一项国家自然科学基金青年基金、两项山东省自然科学基金。主要从事离散时滞控制系统的稳定及镇定性的研究，在《IEEE Transactions on Automatic Control》、《SIAM Journal on Control and Optimization.》、《Automatica》和《International Journal of Robust and Nonlinear Control》等国际著名学术期刊发表 SCI 论文 10 多篇，获得软件著作权 2 项，省级优秀学士学术论文 1 篇。

农业大数据与信息技术方向学术带头人：孙莉，女，博士，教授，硕士生导师，“1512 工程”第三层次。2018.7-2019.7 于爱荷华大学商学院访学，从事最优化理论与算法、大规模优化算法设计、并行优化算法设计等研究，发表学术论文 30 多篇。主持国家自然科学基金青年基金 1 项，山东省优秀中青年科学家科研奖励基金 1 项，山东省高等学校科技计划项目 1 项，横向课题 2 项，参加省级课题 4 项，国家自然科学基金 2 项，2 次获山东省高校优秀科研成果三等奖。指导国家级 SRT 项目 3 项，省级 SRT 项目 2 项，省级优秀学士学术论文 1 篇。获山东省青年教师多媒体教育软件竞赛一等奖。

农业大数据与信息技术方向学术骨干：张超，男，博士，副教授，硕士生导师，“1512 工程”第四层次。山东农业大学农业大数据中心副主任。曾任中国电子劳动学会双碳和能源创新工作委员会特聘专家，滕州市农业农村局农业专家，肥城市乡村振兴产业研究院特聘专家，中环（山东）有机废弃物资源产业技术研究院专家委员，泰山学者团队成员。主持省部级科研项目 2 项，其他科研项目 8 项，总经费 400 余万元。在《Security and Communication Networks》、《Scientific Report》和《IEEE SmartIoT》等期刊上发表论文 40 余篇。获得国家发明专利 13 项，软件著作权 11 项。获得 2018 年国际会议 ICCCS2018 最佳论文提名奖，2017-2019 连续三年获山东省高等学校科学技术奖。2019

年指导学生参加中国大学生数学建模竞赛获全国二等奖，2020 年获山东软科学优秀科技成果一等奖。指导学生获得国家及国际建模和大数据比赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项、优秀奖 2 项。

（三）科学研究

1. 主要科研项目与在研项目经费情况

2022 年，本学位点获批各类科研项目 7 项，项目总经费 658 万元。山东省高等学校青年创新团队“青创人才引育计划”项目 1 项，国家自然科学基金 2 项，山东省自然科学基金 3 项。

表 2 主要科研项目情况

项目名称	项目类别	主持人	经费
农业大数据分析与挖掘团队	山东省高等学校青年创新团队“青创人才引育计划”项目	孔德洲	200 万
小域上保密信息提取的方案构造问题研究	国家自然科学基金	徐敬可	30 万
基于分布式存储的抗合谋保密信息提取及其应用研究	山东省自然科学基金青年基金	徐敬可	15 万
自由拓扑代数若干问题的研究	国家自然科学基金面上项目（南京师范大学）	王汉锋	9 万
非凸优化问题的偏序方法和邻近类算法研究	山东省自然科学基金面上项目	孔德洲	10 万
离散线性时滞系统稳定性及镇定问题	山东省自然科学基金面上项目	李琳	10 万
肥城人工智能机器人及智慧农业服务平台	横向	张超	384 万

2. 主要科研成果

2022 年本学位点在《IEEE Transactions on Communications》、《International Journal of Robust and Nonlinear Control》、《Optimization

Methods&Software》和《Journal of the Franklin Institute》等发表学术论文 37 篇。部分代表作如下：

- [1] **Xu J.** and Wang L. Building capacity-achieving t-pir schemes for some parameters over binary field via subfield sub-codes, IEEE Transactions on Communications, 2022, 70(1):59-70.
- [2] Sun X., Li L., Liu M., Wang HX. and Hou J. Delay effects on the mean-square stabilization of stochastic systems with input delay, International Journal of Robust and Nonlinear Control, 2022, 32(11): 6463-6483.
- [3] Huang T., Sun Y. and **Tian D.** Finite-time stability of positive switched time-delay systems based on linear time-varying copositive lyapunov functional, Journal of the Franklin Institute, 2022, 359(5): 2244-2258.
- [4] **Kong D., Sun L.**, Chen H. and Wang Y. Isotonicity of the proximity operator and stochastic optimization problems in hilbert quasi-lattices endowed with lorentz cones, Optimization Methods&Software, 2022, 37(6): 2251-2272. 中国数学会 **T2**
- [5] Xu Y., Zheng X. and **Xin J.** New non-traveling wave solutions for the (2+1)-dimensional variable coefficients date-jimbo-kashiwara-miwa equation, Chaos, Solitons & Fractals, 2022;155:111661. 中国数学会 **T2**
- [6] **Wang X.**, Chen W. Periodic solutions for 1-dimensional p-superlinear laplacian equation, Journal of Applied Analysis & Computation, 2022, 12(4):1567-1578. 中国数学会 **T3**
- [7] **Miao F.**, Fekan M. and Wang J. Constant vorticity water flows in the modified equatorial β -plane approximation, Monatshefte für Mathematik , 2022, 197(3):517-527. 中国数学会 **T3**
- [8] Dong R., **Zhou Z.**, etc. The mass-conserving domain decomposition method for convection diffusion equations with variable coefficients, Mathematical Methods in the Applied Sciences, 2022, 45(5):3014-3038. 中国数学会 **T3**
- [9] **Kong D.**, Liu L., Li J. and Wu Y. Isotonicity of the metric projection with respect to the mutually dual orders and complementarity problems, Optimization, 2022, 71(16):4855-4877. 中国数学会 **T3**
- [10] Song Y., Kong X. and **Zhang C.** A large-scale k-nearest neighbor classification algorithm based on neighbor relationship preservation, Wireless Communications & Mobile Computing, 2022, 7409171,11.

- [11]Zhang X., **Kong D.**, Tian H., Wu Y. and Wiwatanapataphee B. An upper-lower solution method for the eigenvalue problem of Hadamard-type singular fractional differential equation, Nonlinear Analysis: Modelling and Control, 2022,27(4): 789-802.
- [12]Li C., Liu H. and **Xin J.** Pullback d-attractors of the 3d boussinesq equations with damping, Bulletin of the Malaysian Mathematical Sciences Society, 2022,45(3):1343-1366.
- [13]Wang Y., **Li L.** and Wang F. Effects of delay on the stability of special high-dimensional discrete-time delay systems, Proc.SPIE 12343,2nd International Conference on Laser, Optics and Optoelectronic Technology, 2022, 12343: 7.
- [14]王学蕾. 1-维次线性 p-Laplacian 方程的无穷多周期解, 数学物理学报: A 辑, 2022(005):042.
- [15]王学蕾. 食饵具有常数投放率的食饵-捕食模型的定性分析, 应用数学进展, 2022,11(5): 2500-2506.
- [16]王学蕾. 基于拓扑度的代数基本定理的证明, 理论数学, 2022,12(1):14-19.
- [17]王俊美, 张超, 刘震. 基于误差建模分析的深度神经网络大蒜价格预测应用, 河北农机, 2022(5):79-81.
- [18]张莉, 王晶, 周筑南, 孔德洲. 种植密度对山东夏玉米区不同品种籽粒机械化收获特性的影响, 山东农业科学, 2022,54(12):37-44.

(四) 教学科研支撑条件

1. 科研平台

本学位点拥有农业农村部黄淮海智慧农业技术重点实验室、山东省高校智慧农业特色实验室、山东省数字农业工程技术研究中心、农业部全国农业农村信息化示范基地（技术创新型）、山东省农业大数据工程实验室、山东省高等学校协同创新中心（大数据与农产品精致化市场服务协同创新中心）、山东省科技教育基地等 7 个省部级教学科研平台。平台具有先进的仪器设备和良好的科研条件，将高水平研究工作转化为研究生培养资源，可为研究生培养提供技术、设备资源等有力的条件保障。根据加强学生实践能力的培养目标，采用“校所联合、校企联合”的模式，实践基地和学校在互惠互利的基础上，联

合科研、联合攻关、联合培养人才。

2. 图书与网络建设情况

图书馆与本专业相关的中外文图书馆藏 1.5 万余册，拥有 Science Direct、Wiley、Springer、IEEE 和中国知网等 43 种国内外重要数据库系统，网络电子资源对校内 IP 完全开放，学生均可免费访问图书馆网络资源。计算机实验教学中心，共有公共计算机 820 台，校园网通过 1000M 线路接入中国教育科研计算机网，通过 2 条 1000M 线路接入互联网，可以满足日常教学科研的需求。学院还为研究生配备了研究生工作室、多媒体教室和学术报告厅，为研究生的学习及学术活动提供良好的支持。全部研究生均根据不同的研究方向安置在不同的科研平台，并都配备了便于学生学习及学术交流的先进仪器和设备。

（五）奖助体系

学校具有完善的研究生培养管理制度和运行机制，研究生奖助制度完善，奖助类型丰富。依据《山东农业大学研究生学业奖学金管理办法》（山农大办字〔2018〕14号），本学位点形成了由学业奖学金、国家奖学金、新生奖学金、推免奖学金、创新人才培养奖学金和研究生助学金、贫困学生补助以及助研、助管、助教和学生辅导员的“三助一辅”的奖助体系。

1. 奖学金

（1）国家奖学金：每生每年 20000 元/年。主要奖励学业成绩特别优秀、科研成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。

（2）学业奖学金：一等学业奖学金：5000 元/年，评选比例为 20%；二等学业奖学金：3000 元/年，评选比例为 30%；三等学业奖学金：2000 元/年，评选比例为 50%。

（3）“创新人才培养”奖学金：对我校应届本科毕业生，报名参

加当年“创新人才培养”，并被我校录取为硕士研究生的优秀学生，给予 5000 元/人奖励。

(4) 推免生奖学金：对于全国研究生招生计划内、免试录取的非定向全日制硕士研究生，学生入学后一次性奖励 8000 元。

2.助学金

在全日制研究生（定向生除外）中发放研究生助学金。每生 900 元/月，按 12 个月发放。

3. “三助”津贴

设立“助管、助教、助研”三助津贴，根据工作需要，可以获得 400-1000 元/月的津贴补助。

此外，导师根据学生参与研究课题情况，给予每生每月不低于 200 元的助研津贴。学校在建立的奖助体系的基础上，制定并实施了《山东农业大学研究生助学金管理办法》《山东农业大学研究生学业奖学金管理办法》《山东农业大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《山东农业大学家庭特殊困难研究生资助工作办法》《山东农业大学关于研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的实施办法》等，学院针对相应的奖学金制定详细的评选方案。通过以上制度，激励研究生潜心学习研究、积极进取，充分调动了学生参与科学研究、实习实践以及管理工作的主动性和积极性，提高了培养质量。

三、人才培养

(一) 招生选拔

本学位点自筹建以来，通过前期调研与走访，不断修改和完善，制定了一整套行之有效、严谨规范的招生制度与措施。

1.招生宣传

学院成立招生宣传领导小组，数学系成立了招生宣传工作组，通

过网络媒体、定点走访、召开宣讲会，参加学术会议、学科竞赛和暑期夏令营等多种渠道多种形式，对学位点的概况、师资队伍、招生政策等进行宣传。为了吸引优秀生源，每年举办面向本科生的暑期夏令营和专场宣讲会，资助学科水平较高的学校毕业生来学校考察，宣传我校办学优势、学科特色和平台条件。加大对推荐免试攻读我校研究生和进入“创新人才培养”工程的学生的资助力度。采取提早选拔优秀本科生，提前跟导师做科研，提早选课等方式，让优秀人才尽早进入研究生队伍。

2.招生选拔

本学位点招生选拔程序严格，监督机制健全。学院严格按照教育部、教指委和学校的相关规定，制定招生简章与复试录取办法等规章制度，对复试程序、复试内容、录取办法、录取原则与纪律等进行明确规定。学院成立专业复试考核小组，复试采取差额形式，复试过程全程录像，在对考生的专业课、英语水平和综合素质进行考察的同时，还注重对考生思想政治素质和道德品质的考核。在招生工作中，始终坚持公平、公正与公开的原则，保证程序透明、结果公开，保障招生工作有序进行。招生选拔全过程接受山东省教育厅及学校纪委的监督，相关复试材料按规定存档。

(二) 思政教育

1.党建统领思政

坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作理念，政治引领作用不断增强；落实意识形态责任制，牢牢把握意识形态工作领导权。通过开展思政教育进培养过程、进教材、进课堂、进学生活动、进教研活动的“五进”工作，实现人才培养与思政教育紧密结合。在学生层面建设好“三个课堂”，强化思想理论教育和价值引领，引导

青年学生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，拓展校内外思政工作阵地，推动网络思想政治工作，党建统领思政更加有力，通过举办以主题党日、主题团日为媒介的思政教育活动，加强研究生思政教育。

2.完善课程思政体系建设

通过打造思政课与课程思政同发力、导师与辅导员同护航、科研与实践育人相衔接、线上线下相联通的育人模式，队伍、阵地、载体三个维度的思政育人格局不断完善，全方位、一体化、全覆盖的育人体系已经形成。完善研究课程思政体系建设，实现课上课下相统一。

3.强化研究生党建工作

始终牢记为党育人、为国育才使命，坚持立德树人理念，通过把理想信念教育贯穿学生教育培养全过程，使青年学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，学风建设、社会实践、创新创业等各项工作再上新台阶，引领了学生德智体美劳全面发展，学生综合素质得到全面提升，竞争力不断增强。

(三) 课程教学

1.课程设置

本学位点课程设置中，充分考虑了学术型硕士“厚基础理论、重实际研发能力”的培养要求，合理设置各门课程。在硕士研究生人才培养方案制订过程中，充分调研学习了山东大学、山东师范大学和曲阜师范大学等兄弟高校的培养方案，同时对用人单位和往届毕业生进行了走访座谈，并充分参考了本学科评议组给出的硕士研究生课程建议。充分体现了本学科硕士研究生培养目标，反映学科领域最新研究成果，重点培养研究生分析解决实际问题的能力。

新的课程体系包括学位课、选修课、必修环节及补修课程四部分。

学位课程主要包括：新时代中国特色社会主义理论与实践、硕士生英语、学术道德与论文写作、泛函分析、抽象代数、高等概率论与数理统计、拓扑学、高等数值分析。通过核心课程教学，使学生掌握系统、扎实的数学基础理论和研究方向的专门知识，具备撰写外文科研论文的能力。选修课可根据研究方向进行选修，包括公共选修课和专业选修课，公共选修课包括：文献检索与学术规范、马克思主义与社会科学方法论（或自然辩证法概论）。专业选修课主要包括：有限差分与有限体积法、优化理论与算法、智能控制理论与方法、随机过程及应用和生物信息等。通过选修课程学习，拓展学生知识面，提高学生创新能力。

2.课程开设情况

本学位点主讲教师均为教学及科研经历丰富的教师担任，第一主讲都具有副教授以上职称。例如：《现代偏微分方程》的主讲教师辛杰教授，为微分方程理论和数值解学术带头人；《智能控制理论与方法》的主讲教师冯巍教授，为复杂系统优化与控制学术带头人；《优化理论与算法》的主讲教师孙莉教授，为农业大数据与信息技术学术带头人。开设的核心课程及主讲教师情况见表 3。

表3 开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲教师
1	泛函分析	必修课	2	潘浩、王颜
2	抽象代数	必修课	2	李琳、徐敬可
3	高等概率论与数理统计	必修课	2	张超、王晶
4	拓扑学	必修课	2	孔德洲、王汉锋
5	高等数值分析	必修课	2	周忠国、王颜
6	有限差分与有限体积法	选修课	2	周忠国、潘浩
7	有限元理论与方法	选修课	2	潘浩、王颜
8	优化理论与算法	选修课	2	孙莉、王韵
9	线性系统	选修课	2	李琳、于瑞林
10	非线性控制系统	选修课	2	田大东、刘梦良
11	智能控制理论与方法	选修课	2	冯巍、李琳
12	现代时间序列分析	选修课	2	张超、孟宪勇
13	随机过程及应用	选修课	2	孔德洲、冯巍
14	现代偏微分方程	选修课	2	辛杰、周忠国
15	非线性泛函分析	选修课	2	孔德洲、王学蕾
16	生物信息	选修课	2	张超、孟宪勇

此外，学院参照“教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见（教研[2014]5号）”“山东农业大学课程教学管理规定（山农大校字[2020]2号）”要求，对授课教师进行了严格的遴选，并将授课教师的遴选、培训、考核、聘任有机结合。针对学科特点，根据课程内容采取了灵活多样的授课方式，充分利用现代信息技术，注重教与学相结合、教与研相结合、理论与实践相结合。如专题报告、课堂讨论及辩论等方式，以达到启发思维、激励创新的目的。学院建立了以“检查、反馈、改进、激励”为一体的课程教学质量持续改进机制，并建立了研究生教学管理定期评估制度。

3.课程教学质量

严格执行《山东农业大学研究生教学工作管理规定》、《山东农业大学关于研究生选修课程的规定》、《山东农业大学关于研究生课程考核及成绩管理的规定》、《山东农业大学研究生课程考试纪律及违纪处理规定》和《山东农业大学研究生课程考试监考规则》等规章制度，构建规范的研究生课程与教学管理体系，建立完整、规范的教学档案；采用课程考试、课程论文、社会调研、作品设计等多种考核方式，全面检测、评价研究生的学习过程和学习效果，确保研究生课题教学质量。明确了研究生授课教师职责，对授课教师职称、学历等方面提出明确要求。成立了以学科负责人为主体，学科秘书和研究生秘书相配合的研究生教学质量督导监控小组，建立了研究生课堂教学督察督导制度，对研究生课程教学进行全面的检查和督导，加强对研究生课程教学过程的质量监控。建立课程质量标准，对课程内容，课程质量进行多维度的把控。

4.持续改进机制

构建科学性、可行性、客观性、导向性的研究生教学质量评估体系，开展同行评教、学生评教、单位评教，全面反映课程教学和研究生学习情况。建立用人单位、毕业生和在校生人才培养问卷调查反馈机制，掌握毕业生动态和行业需求，并将收集的信息用于培养方案和课程体系的调整中。加强学生学习座谈，收集在校生对课程教学的反馈意见，及时改进教学方法，更新教学内容。为保证课程教学质量，积极推进教学改革，创新教学模式，积极参与研究生课程提升计划。

（四）导师指导

1.导师选聘与考核

本学位点严格执行《山东农业大学研究生指导教师管理办法》《山

东农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《山东农业大学研究生导学领航工程实施方案》等文件精神。严格导师遴选，实行师德师风一票否决制，并对导师提供研究生培养的课题和经费、招生的一级学科数量进行严格限制（只能在1个一级学科招生），以保证导师有充足的经费和时间指导研究生。实行导师任职资格与招生资格分别认定、分类审核、动态调整机制，严格选拔师德良好、科研优秀的教师担任导师，同时每年对导师的招生资格进行严格认定，对于条件不达标的导师，一律暂缓其研究生招生资格。对所指导研究生在两年内出现两人次（含）以上学位申请未通过，暂停相关责任导师招生资格1年。不按规定承担、提供研究生培养经费及发放助研津贴的，暂停相关责任导师招生资格1年。

2.导师培训

通过开展导师培训会和导师论坛等，分析提高研究生培养质量的关键环节和着力点，增强研究生导师教书育人的责任意识，不断提升学位点科研与研究生教育的水平。本学位点师生践行社会主义核心价值观，师生和谐，严格遵守学术规范，从未发生违反国家法律法规及各项政策事件。

此外，学校制定了《山东农业大学学术型硕士研究生培养工作基本要求》《山东农业大学研究生管理规定》等研究生培养、学籍管理和学位授予等方面的规章制度；学院在此基础上还制定了相关的实施细则，涵盖课程考核、中期考核、论文开题及答辩等重要流程，以加强和规范导师对研究生的指导。学位点导师严格执行了相关规定。加强对关键环节（培养计划制定、开题、中期考核、学位论文撰写和答辩等）的指导和把关。上述规章制度均得到严格执行。

（五）学术训练

本学位点要求研究生在学期间必须积极参加校内外学术活动。为培养研究生的文献综述、资料分析、论文写作和学术交流能力，建立了研究生专题讨论制度。研究生结合文献查询和论文研究进展，至少完成 2 次文献综述或研究进展报告。依托学位点的 5 个省级教学科研平台，为研究生提供良好的科研环境，鼓励引导研究生广泛参加各种学术活动、研究生创新项目，举办学科前沿知识讲座、专家学术报告、学术沙龙等活动。学位点要求学生依托导师的研究课题开展论文研究，通过参与科研项目获得全面、系统的学术训练。学校和学院为研究生提供助教和助研岗位，学生通过助教和助研活动，提高科研兴趣，提升自身学术研究能力。

（六）学术交流

本学位点高度重视为学生创造丰富多样学术交流的机会，以拓宽学生视野，加强学生的专业知识储备。为培养研究生的学术交流能力，本学位点要求硕士研究生在学期间每年应参加 2 次以上的专家报告、学术讲座或学术研讨，至少完成两次研究进展报告，同时研究生会通过举办学术沙龙等活动推进研究生学术交流。2020 年开始，创办了山东农业大学信息科学与工程学院研究生学术沙龙，每月定期开展科研进展交流与分享，并有研究生导师指导。

为提高本学位点师生的科研水平和综合能力，促进交流和合作，本学位点还要求学生参加导师科研团队内部和跨学科科研团队的学术交流。形成科研团队定期汇报和交流机制，关注学生论文研究进展和学生发展状况。此外，积极推行教授年度学术报告制度，要求教授每年在学院层面为研究生做一次学术报告，在促进学术交流与讨论的同时，拓宽学生知识面，丰富学生的研究思路，培养创新思维。

本学位点积极鼓励学生参加国际国内学术交流会议，学校制定了《山东农业大学研究生参加国际学术会议资助管理办法（试行）》，为参加国际学术会议交流的研究生提供费用支持，通过学术交流，促进了研究生了解自己研究领域的最新动态，提高科学的研究的深度。

全年共完成学术报告 20 期。邀请南开大学符方伟教授做报告为“信息论与编码理论”、湖南师范大学潇湘学者朱全新教授做报告为“随机非线性系统稳定性的研究进展及相关问题”等学术报告 5 场。

（七）论文质量

为了保证学位论文质量，学校和学院分别制定了《学术研究生论文开题报告规定》、《研究生中期考核办法》、《研究生学位授予工作实施细则》、《关于研究生学位论文抽检工作办法》《关于进一步提升研究生学位论文质量的意见》等管理办法。

（八）质量保证

1.培养过程监控与质量保证

推行教学督导制度，加强教学运行与质量监督。根据《山东农业大学研究生课程教学管理规定》《山东农业大学研究生课程考试纪律及违纪处理规定》等制度，对研究生的课程安排、任课教师的筛选、学生重修及补考、考试纪律等做了明确规定，以确保研究生课程教学质量。及时修订培养方案，优化课程体系和内容；加强师资培训，选聘校内外高水平专家授课；加强教学督导，完善课程教学评价体系。

2.加强学位论文和学位授予管理

强化导师第一责任人，严格把关，认真指导，从论文的选题到论文的完成，认真履行导师职责。严格执行学校《学术型研究生学位论文开题报告规定》《研究生中期考办法》《学术型硕士研究生培养工作基本要求》以及《数学一级学科学位硕士研究生培养方案》等文

件，对开题、中期考核、预答辩、论文评审和答辩等过程进行管理。开题报告、中期考核、预答辩和答辩委员会均由 5 名以上的专家组成。答辩前，学校组织对毕业论文进行预答辩、学术不端检测并提交教育部平台进行双盲评审。预答辩合格后才能进行盲审，盲审通过后，进行论文正式答辩，正式答辩时答辩委员会必须至少有 1 名校外专家。培养过程中，学校和学院还对研究生的培养进行实时跟踪，对学位论文开题、中期考核、评审、预答辩、答辩等重要环节全程监管，掌握学生学业的进展情况，确保毕业论文质量。

3.分流淘汰机制

在开题、中期考核、预答辩、学术不端检测、论文盲审和答辩的任一环节累计 2 次不通过者进行淘汰分流，学校不再受理该生的学位申请。

(九) 学风建设

1.制度建设

为进一步提升研究生学术素养和规范学术行为，学校制定了《山东农业大学研究生学术道德行为规范》《山东农业大学学位论文作假行为处理实施细则》《山东农业大学研究生学位论文抽检工作办法》等规章制度，以保证学生树立正确的学习目的，端正学习态度，践行学术道德规范。对于违反学术道德的行为，实行“一票否决”制，并给予相应处分，以保障良好的学风氛围。

2.开展教育活动

为了加强学术诚信教育，每年都会举办一系列教育活动，从学术道德、学术规范、学术规章制度等方面进行讲解，让学生从思想上高度重视学术道德和规范问题。例如，学院在每年开展新生入学教育时，就将“学术规范和学术道德教育”作为重点内容。学位点在课程论文、

学位论文开题、中期检查、预答辩和答辩各环节，定期开展科学道德和学术规范教育，培养研究生的学术行为习惯和学术道德素养。

（十）管理服务

学校各级部门高度重视研究生的管理服务工作，形成了校、院两级管理模式，切实保护研究生合法权益，依法对研究生权益进行维护。学校设有研究生处，专门负责研究生的生活、学习和科研等工作。学院由书记、院长、副书记和副院长齐抓共管，还配备有学科秘书及专职研究生辅导员各1名，从思想、学习和生活等方面保障学生的权益。本学位点严格执行学校和学院的各项规章制度。招生流程规范、培养过程科学、学位授予严格、奖助学金评审公开公正公平，日常管理井然有序，各项规章制度实施情况良好。

学院为研究生提供专门的研究生自修室，设有研究生会，并建立了完善的学生管理与服务制度，能够实现与学生的及时高效沟通，在各项工作广泛听取学生意见并及时改进。会定期开展形式多样、丰富多彩的活动，增强凝聚力和加强交流，缓解工科研究生的心理压力。

（十一）就业发展

本学位点今年9月份正式招生，未有毕业生。通过走访调研具有数学硕士点的山东理工大学、曲阜师范大学和山东师范大学等省内高校。为谋划化研究生就业工作，学院和学位点提前做好就业信息搜集、整理发布工作，加强对学生就业教育、培训、指导；调动导师在研究生就业中的作用，把就业率作为研究生指标分配的重要参考，强化导师在研究生就业中的责任，构建“全员关注，全员参与，全程指导”的研究生就业工作新机制。本学位点会积极跟进每一位毕业生，为毕业生建立一人一档。通过走访、座谈、问卷等方式，持续开展毕业生反馈调查和用人单位满意度调查。调查内容包含基本工作能力、专业

技能、知识结构、思想道德素质和团队精神等。

（十二）培养成效

本学位点今年9月份正式招生，未有在校研究生。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点立足山东农业大学优势与特色学科，紧密结合区域经济社会发展的战略需求及产业布局规划，聚焦数字农业蓬勃发展的时代背景，充分发挥本学位点师资队伍的科研实力及多平台协同创新优势，致力于推动数学理论与农业产业的深度融合。围绕现代农业发展的关键环节，开展了一系列前沿性、应用性的研究工作，并取得了多项高水平研究成果。

在齐河临黄芦笋科技小院的建设中，针对芦笋茎枯病表型图像识别研究，依托先进的图像识别算法，通过对海量芦笋图像数据进行深度挖掘与数学模型分析处理，成功实现了病害表型的精准识别，为病害的早期预警与科学防治提供了有力依据。

在芦笋种植过程管理的智慧化转型研究中，开展了自动移苗机械、激光自动除草机、采收运输自动化系统以及秸秆自动收割打包机械等现代农业装备的研发与优化，通过不断优化参数设置，大幅提升了芦笋种植的智能化和自动化水平，为推动现代农业的可持续发展贡献了智慧与科技力量。

（二）经济发展

本学位点通过多维度举措，为经济发展筑牢坚实支撑，具体表现如下：

1.培育高素质人才，注入智力动能

本学位点着重培养学生的逻辑思维、创新及解决实际问题的能力。在经济发展中，农业市场金融分析、农业机械工程设计、技术研发等领域，均需具备深厚数学基础与素养的人才。本学位点搭建起培养此类人才的优质平台，为经济发展持续输送智力资源。

2.推动学科交叉融合，激发创新活力

在人才培养中，本学位点注重数学与其他学科的交叉渗透，鼓励学生投身跨学科研究，培育复合型人才。重视调实践应用，通过与企业、科研机构合作，优化农业生产流程、提高生产效率等，为经济发展提供有力保障。

3.服务国家战略，提升区域竞争力

本学位点紧密围绕国家需求，调整研究方向与课程设置，培养高层次数学人才。与地方企业、科研机构合作，为地方经济提供技术服务。在农业制造、农业机械等产业，组织研究团队深入企业，开展联合攻关，促进数学与工程、产业化对接，服务地方经济发展。

(三) 文化建设

在本学位点建设的征程中，人才培养方面，将积极引领并鼓励学生，将扎实的专业数学知识与智慧农业的前沿理念深度融合。通过精心规划的课程体系与丰富多样的实践项目，全力塑造既具备深厚数学专业功底，又拥有开阔农耕文明视野的复合型高层次人才。

在实践能力锤炼阶段，本学位点将依托数学建模、科技小院和智慧学院等创新性项目，引导学生将抽象的数学理论巧妙应用于农业领域的现实难题，如精准构建作物生长模型、科学优化农业资源配置等。通过这样的实践指引，切实提升学生解决农业实际问题的能力，为智慧农业的蓬勃发展注入鲜活且充满活力的新生力量。

五、其他

本学位点始终以“为党育人、为国育才”使命，始终把立德树人放在人才培养的第一位，将思政教育贯穿学生教育培养全过程。此外，还通过各种方式加强对外合作交流。

(一) 思政教育贯穿培养全过程

一是打造课堂育人主渠道，加强思政课程和课程思政建设，积极推进“课程革命”，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程深入挖掘专业课程中的思政要素。二是夯实思政教育主阵地，建立“晨星”微信公众号、党建“双创”专题网页等平台，把主题教育“搬”到网上；建立徂徕山红色教育基地、党建工作室、心理工作站等，拓展思政教育工作载体；组建研究生学术社团，定期邀请先优榜样讲党课、作报告，将学术引领与思想引领深度融合。三是创新思政育人形式，通过到红色教育基地参观学习等形式，引导学生走出校门，在实践中接受教育、传承红色基因。

(二) “三全”提升育人实效

建立班级管理制度，把党支部建在研究方向上，落实导师负责制，健全“全员、全方位、全过程”的组织保障；通过“登高行远”研究生论坛、研究生学术沙龙、打造专业知识学习与思政教育协同育人平台；助力学生全面发展、成长成才。

(三) 联合培养促进交流合作

与山东大学、中国海洋大学和曲阜师范大学等知名高校建立研究生联合培养模式，通过联合培养方式，构建校内、校外联合的育人体系，在促进合作交流的同时，提高研究生培养质量。

六、存在问题

本学位点目前师资队伍能满足现有人才培养的需要，但相比国内

一流院校，教学科研师资力量不足，高层次师资相对较少。缺少高层次领军人才，难以在国内学科领域中取得优势。下一步将加大高层次人才引进力度，以提升学位点层次，带动青年教师发展。

七、建设改进计划

（一）发展目标定位

依托山东农业大省和山东农业大学优势和特色，本学科形成了以农业大数据分析建模与数值计算模拟为特色的交叉学科理论与应用研究。以现代农业、生命健康和人工智能等行业、产业的关键瓶颈问题为导向，聚焦金融风险、密码计算、海洋动力系统模拟、智能控制系统等关键问题，以数学理论为基础，以农业数学、智能数学、管理数学、数据科学、信息技术为技术手段，开展现代农业相关交叉问题的研究，帮助有关行业和产业解决难题。“十五五”时期，本学科发展为山东省省属高校中优势突出、特色鲜明、排名前列的学科。

（二）发展思路

实施“数学为本、交叉融合、服务农业”战略，不断提升人才培养质量和科技创新水平，力争把数学学位点建设成为专业特色鲜明、师资结构合理、教风学风优良、人才培养质量高、科技创新能力强和社会服务范围广的高水平学科。

（三）主要建设内容

1.提升导师培养研究生的能力

导师全面指导学生成长，潜心学生培养，将做人引导与学术指导相结合。导师在学习和生活双方面关注学生，培养良好师生关系。导师注重学生意识形态、价值观和学术诚信的教育，将思政教育、德育和学术规范渗透于整个指导过程之中，强调德才兼备，以德为先，重视研究生的全面健康成长，了解学生，关爱学生，不过分追求自身利

益，真正做到教学相长。导师同时也对研究生展示出更多的学业期待，适当激励学生，帮助学生树立学业自信和科研自信。

2.提供研究生学习的条件和氛围

学校和学院为学生生活、学习、交流提供良好的氛围和条件。健全由研究生国家奖学金、研究生助学金、研究生学业奖学金、研究生社团活动奖和研究生“助教、助研、助管”津贴组成的奖助体系。营造良好的实验室和学习环境、团结上进的研发团队及浓郁的交流氛围，使学生能“寓学于乐，寓研于乐”。提供大批科研和工程项目、大量学术会议、学术报告的机会、优质的实践基地、丰富的资料数据库等，为研究生提供丰富的科研资源和学习、交流的平台。

3.加强与高内外高校的交流，丰富研究生培养的方式

制定规章制度和保障措施，鼓励教师到国内外高校访问交流，鼓励外出参加学术会议，鼓励邀请国内外高校专家到我校来交流，鼓励与国内外高校开展多形式的合作。本学位点已与 Wayne State University、University of Iowa、Shawnee State University、Curtin University、Newcastle University、University of York、University of Alberta、中国科学院大学、山东大学及南方科技大学等国内外著名高校院建立了长期、良好的合作关系。

4.保证研究生毕业质量

通过培养方案对研究生提出相应毕业要求；加强对毕业论文各环节的审查，提高毕业论文的质量；提前做好研究生的考博和就业的引导和推荐工作。

5.鼓励产研结合，提升服务社会的能力

本学位点聚焦农林交叉前沿问题开展科学研究，鼓励教师通过参与现代化农业和地方项目申报、奖项申报、联合产出成果、联合培养

学生等方式进行合作，逐步形成特色，扩大在学校和社会上的影响力。培育校级以上优秀创新研究团队 1 个。

（四）保障措施

1.制度保障

完善研究生招生、培养、毕业和就业等各环节的管理制度，提升研究生生源质量、培养质量和就业质量。完善研究生导师遴选和管理办法，落实导师第一责任人制度，强化学术道德，杜绝学术不端行为。完善教师管理制度，强化师德师风建设，落实立德树人根本任务。完善人才引进与管理办法，重视高水平人才的引进和培养，尤其是学科领军人才；加强导师队伍建设，充分发挥学科带头人的作用，打造一支年龄、职称、学历和学缘结构合理，并有开拓创新精神和团队合作意识的学科队伍。通过制度建设，确保运行有章可依、规范高效，为学位点建设和人才培养提供有力保障。

2.经费保障

学院多年来十分重视学位点建设，并提供足够的建设经费。学院鼓励和支持教师积极参加国际学术会议，到国外高水平大学和研究机构进修学习，开展学术交流，提高学科知名度。学院设立研究生学术交流和导师培养等专项经费，为研究生学术交流和导师培养水平的提升提供必要的条件保障。学院多渠道积极争取建设经费，通过人才培养项目、实验室建设、联合科研攻关等途径加大研究生和导师培养等方面的投入。另外，学校每年还下拨一定的学科建设经费，为本学位点建设提供经费保障。